



**МАДОУ  
«Детский сад  
№48»**

# **ПРОЕКТ**

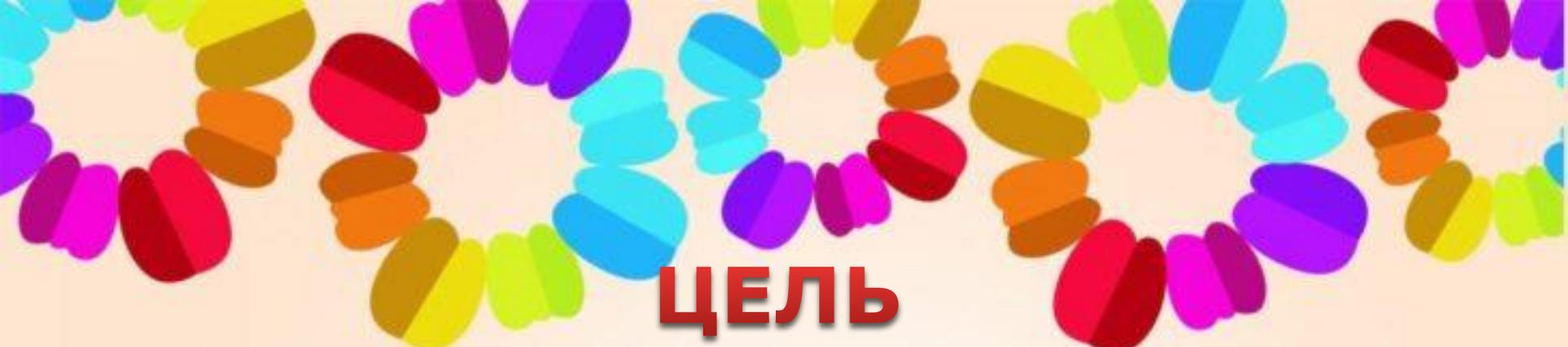
**Очень дружно мы  
живем и здоровье  
бережем!**

**Группа № 10**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, а также данные полученные в процессе диагностических исследований мы пришли к выводу, что проводимых оздоровительных мероприятий в ДОУ недостаточно, для повышения эффективности необходимо тесное систематическое сотрудничество педагогов Доу и родителей. Перед воспитателями и специалистами ДОУ стоит задача создания условий для обеспечения воспитания счастливых, физически, психически и психологически здоровых детей. Эта задача не может быть осуществлена без взаимодействия педагогов и родителей.



# ЦЕЛЬ

Обеспечение максимально благоприятных условий для развития, воспитания и здоровьесбережения детей, через активное приобщение родителей к систематическому участию в жизни ДОУ.

# ЗАДАЧИ

- Скоординировать работу всех участников образовательного процесса.
- Систематически повышать уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей по темам данного проекта.  
**В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**
- Развивать правильное физиологическое и речевое дыхание у детей раннего возраст.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, снижать эмоционально-психическое и телесное напряжение, повышать уровень эмоциональной отзывчивости и коммуникативности детей посредством цветотерапии.
- Познакомить детей со свойствами воды, играми с водой и различными игрушками. -  
Используя элементы акватерапии способствовать физическому развитию ребенка и снятию психического напряжения.



# I ЭТАП

## Семейные посиделки

Мини-лекция для родителей о необходимости развивать дыхание детей.

Демонстрация пособий и игр по развитию дыхания.

Время игр: дети с помощью родителей играют в представленные  
дыхательные игры и тренажеры.

Мастер-класс по изготовлению дыхательного тренажера своими руками  
(родители при активном участии детей).



# ВЕЧЕРНІЕ ПОСІДЭАКІ



# Дом в котором мы живем, развиваемся растем!!!

## Группа №10



Любит Денис слушать пение птиц,  
Даже умеет он им подражать.  
В руки Дениса свистульку берёт  
- Можно услышать, как птичка поёт!



Смотрит Мишка с удивленьем,  
Как Алиса дует ловко.  
Восхищен её движеньем,  
Поражен её сновкой!



Почему-то вдруг вертушку  
Не смогли вы раскрутить.  
Стоит попросить Артура,  
Дуть всех может научить!



Богдаша дует пузыри,  
К нему пока не подходи.  
Ему мешать пока не нужно.  
«Он молодец!» -  
мы скажем дружно.



Любит Варечка футбол,  
Дунула - забила гол.  
Если Варю попросить,  
Может сто голов забить!



Аппарат крутой у Димы,  
Просто замечательный!  
Это, к слову, не игрушка -  
Тренажёр дыхательный!



Стеша время не теряла,  
Мыльной пены намешала  
И надула пузырей,  
Чтобы было веселей!



Эмиля дует на жаркое -  
Вот какая умничка!  
И дыханье развивает,  
И остужает курочку!



Артур на дудочке играет,  
Своим талантом поражает.  
Прекрасен музыкальный фон.  
Он скоро купит саксофон!



Рома - юный музыкант,  
У него большой талант!  
Он для всей семьи играет  
И веселит!



Ох, горячий нынче чай!  
Нас, Агата, выручай -  
Посильней дуй на чайк.  
Славным будет вечерок!



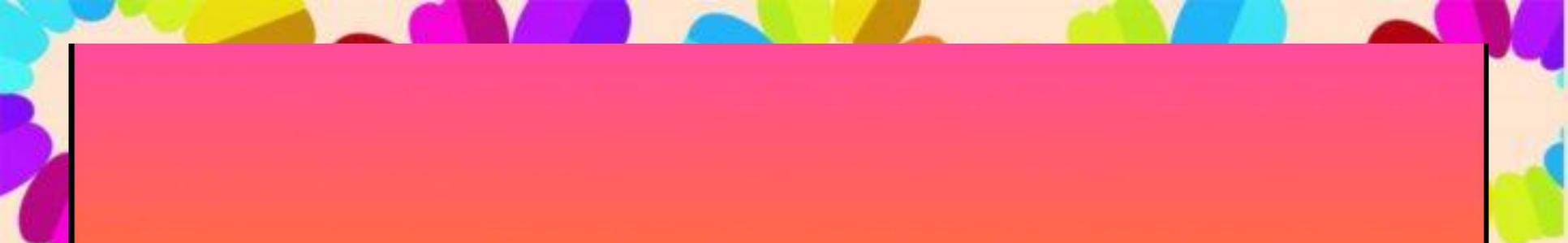
## **II ЭТАП**

**Тема: «Цветотерапия как средство  
эмоционального, физического,  
сенсорного и речевого развития  
ребенка»**

**Семейные посиделки на тему:  
«Разноцветный калейдоскоп»**



- **Мини-лекция для родителей о цветотерапии как средстве эмоционального, физического, сенсорного и речевого развития ребенка.**
  - **Демонстрация пособий, игр и методов цветотерапии для детей раннего возраста**
- **Время игр: дети вместе с родителями играют в представленные игры и пособия.**
- **Мастер-класс по изготовлению «цветной» игры своими руками (делают взрослые при активном участии детей)**



# ЦВЕТОТЕРАПИЯ

# Центр здоровья и развития









# **III ЭТАП – в разработке**

**Тема: «Использование приемов  
акватерапии в целях здоровьесбережения и  
всестороннего развития ребенка»  
Семейные посиделки на тему: «Буль-буль -  
карасики».**



**Благодарим**  
**за внимание!!!**