

**«Взаимодействие с родителями  
в формировании у детей раннего  
возраста привычки к здоровому  
образу жизни»**



**Подготовила:  
Изосимова А.А.  
Ковальчук Е.В.**

Все начинается с семьи. Первое слово, первый шаг, полезные и вредные привычки ребенок увидит впервые в семье, среди людей, которые любят его не за что-то, а за то, что он просто есть, такой красивый, смысленный, с хорошим аппетитом, и не всегда с хорошим здоровьем.

Вряд ли найдутся такие родители, которых не интересует здоровье своего ребенка. В современном мире многие родители с точностью назовут заболевание (если ребенок болеет), препараты, которыми лечат, название клиники, в которой ребенок проходил консультацию.

Работа по формированию здорового образа жизни заключается в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье с детства: соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, формирование потребности в движении. Родители должны быть постоянными активными участниками образовательной деятельности, проводимой в учреждении. Активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении детей раннего возраста. Но проблема в том, что родители чаще всего выступают зрителями, и реже участниками мероприятий.

**Главная цель:** формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей раннего возраста.

**Задачи :**

- \* Повышать педагогическую культуру родителей.
- \* Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.
- \* обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности
- \* создать единое здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома.

## Принципы взаимодействия с семьей

1. Принцип партнерства, взаимопонимание и доверия.
2. Принцип «Активного слушателя-родителя»
3. Принцип согласованности действий.
4. Принцип самовоспитания и самообучения.
5. Принцип ненавязчивости.



## Формы работы

| Традиционная форма работы   | Нетрадиционная форма работы                                   |
|---|---|
| Родительские собрания   | Театрализация КГН   |
| Консультации для родителей<br>(индивидуальные и групповые)                          | Совместные развлечения с родителями                           |
| Педагогические беседы с родителями  | Занятия совместно с родителями                                |
| Информирование через стенды,<br>тематические уголки и папки<br>передвижки в группах | Участие родителей в оформлении<br>уголка физического развития |
|   |   |

# Родительские собрания

«Соблюдение режима дня дома»

«Правильное питание – залог здоровья наших детей».



## Рекомендации для родителей:

- «Организация питания вечером и в выходные дни»,
- «Упражнения для профилактики верхних дыхательных путей»,
- «Упражнения для развития мелкой моторики рук»,
- «Проведение физкультминутки дома»
- и другие.

## **Традиции в детском саду:**

«Тихий час и пробуждение»

«День рождения только раз в году»

«В гостях у доктора Айболита» и другие.

# Развивающая предметно-пространственная среда в домашних условиях.

физкультурно-оздоровительный комплекс «Домашний стадион»

мячи

санки

велосипеды

самокаты









## **ВЫВОД:**

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДОО. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала детского сада и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

А это значит, что **главная цель** – формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей раннего возраста, воспитание здорового, гармонически развитого ребёнка, способного легко адаптироваться в условиях дошкольного обучения, – **достигнута.**

*Спасибо за внимание!*

