

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№48»

Презентация

*«Снятие психоэмоционального напряжения у детей
старшего дошкольного возраста с ОВЗ через
развитие пространственного мышления
посредством использования сенсорного модуля
«Домашний планетарий»»*

*Подготовил: педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Зиновьева Светлана Викторовна
Северск - 2024*



МАДОУ «Детский сад №48»

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возрастов интереса к конструированию, моделированию, формированию цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям в региональной системе общего образования на территории Томской области реализуется проект "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего", региональным оператором которого является ТОИПКРО.

МАДОУ «Детский сад №48»

- Цель Проекта - создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования.

МАДОУ «Детский сад №48»

- Приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск утверждена муниципальная программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего ЗАТО Северск».
- На основании Приказа МАДОУ «Детский сад № 48» от 02.03.2022 № 29 «Об организации работы по реализации регионального проекта» наш детский сад является участником данного регионального проекта.

МАДОУ «Детский сад №48»

Пространственное мышление и его назначение

В основе хорошо развитого пространственного мышления лежит возможность представлять предметы разных форм и размеров, распределять их в пространстве, мысленно ориентироваться в расположении объектов.

Подобный тип мышления – основа общественно значимых профессий (инженерия, строительство, дизайн и т.д.)

МАДОУ «Детский сад №48»

Визуализация – способность представлять физически неприсутствующие предметы, представлять их, выполнять при необходимости замену деталей.

МАДОУ «Детский сад №48»

В 5-7 лет дети должны уметь:

- различать понятия размера и формы;
- свободно оперировать пространственными отношениями между предметами (большой-маленький, ближе-дальше, вверх-вниз, над-под, за-перед и т.д.);
- различать левую и правую сторону;
- понимать заданное направление, чтобы перемещаться в соответствии с ним;
- мысленно соотносить между собой объекты, находящиеся в поле зрения;
- ориентироваться в двухмерном пространстве (плоскость с длиной и шириной).

МАДОУ «Детский сад №48»

Как развивать пространственное мышление в 5-7 лет?

С этой задачей помогут справиться:

- игры на внимательность;
- графические диктанты;
- занимательные задания на объемное мышление;
- специальные развивающие игры;
- повседневные бытовые задачи;
- Рисование различных карт, планов помещений и местности и т.д.

МАДОУ «Детский сад №48»

Сенсорная комната «Всё начинается с мечты...», расположенная в кабинете педагога-психолога позволяет при работе с детьми с ОВЗ (СДВГ, аутистический спектр, ЗПР и т.д.) с успехом решать задачи по развитию пространственного мышления и задачи по снятию психоэмоционального напряжения.

Гармоничное и полноценное развитие ребёнка невозможно без воздействия на его органы восприятия – глаза, уши, вкусовые рецепторы, кожные покровы и т.д.

Сенсорная комната – это помещение, оборудованное различными стимуляторами, направленное на сенсорное развитие дошкольников, направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), психоэмоциональной сферы и личностных качеств ребёнка.

МАДОУ «Детский сад №48»

Сенсорный модуль «Домашний планетарий» – световое оборудование, основа сенсорной комнаты, с помощью проекторов визуальных эффектов можно преобразовывать пространство, так как они несут в себе возможность создавать разнообразные световые картины в комнате психологической разгрузки.

Общие функции световых эффектов:

- релаксирующая (посредством воздействия цвета и света);
- активация внимания;
- повышение познавательного интереса;
- развитие воображения, фантазии, пространственного мышления.

МАДОУ «Детский сад №48»

В сенсорное оборудование «Домашний планетарий»
входит:

Три проекционных диска – карта неба северного полушария без созвездий; карта неба северного полушария с созвездиями; карта космоса с видом на Луну, Солнце и Землю. Есть опция падающей звезды. А также функция вращения, имитирующая звёздное небо Северного полушария.



МАДОУ «Детский сад №48»

Летающие кометы и целые галактики переносят наблюдателя в далёкий космос, в мир неведомых звёзд и планет.

Изображения звёздного неба, планет и галактик способствует развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания и зрительно-моторной координации, эмоциональному расслаблению, развитию творческого воображения, пространственного мышления, восприятию новых ощущений, а также способствует коррекции психоэмоционального состояния и тренировке глазодвигательных мышц.

МАДОУ «Детский сад №48»

Перед работой с сенсорным модулем «Домашний планетарий» совместно с детьми проводится большая предварительная работа: изучается карта звёздного неба северного и южного полушария с созвездиями, их названия и затем конфигурации прорисовываются детьми по точкам.



МАДОУ «Детский сад №48»

Изучается также литература о космосе, планетах, падающих звёздах, а также рассматриваются следующие вопросы:

Почему Земля не улетает в космос?

Почему Земля голубого цвета?

Почему одно время года сменяется другим?

Как одно время года сменяется другим?

Почему на Земле есть места, где всегда холодно?

Почему на Земле есть места, где всегда жарко?

Почему день сменяется ночью?

Почему звёзды светятся только ночью?

Почему космонавты видят одновременно и звёзды и Солнце?

Почему падают звёзды?

Почему Луна светится?



МАДОУ «Детский сад №48»

«Домашний планетарий» позволяет при работе с детьми при развитии пространственного мышления и снятия психоэмоционального напряжения также считать звёзды, концентрировать внимание на яркой или понравившейся звезде, находить знакомые созвездия или формировать новые, при включении функции падающей звезды в игровой форме загадывать желания.

Занятия сопровождаются релаксирующей музыкой и выполнением релаксационных практик.

МАДОУ «Детский сад №48»

МАДОУ «Детский сад №48»

«Полёт на Голубую Звезду»

Наша родная планет – Земля. Здесь живут люди, звери, птицы, насекомые, растения. Но люди любят мечтать, хотят знать, а есть ли у них соседи?

Сейчас помечтаем и мы...

Лягте удобно, и посмотрите вверх, на звёздное тёмное ночное небо с яркими звёздами. Где-то там, далеко-далеко тоже есть жизнь. Мы отправляемся в увлекательное путешествие к загадочной Голубой Звезде.

Вы – команда межпланетного космического корабля землян. Сейчас корабль поднимется в небо. Вдох – выдох. 3 раза. Крепко-крепко сожмите в кулачках штурвалы и сильно надавите ступнями на педали. Держите, держите. Молодцы. А теперь отпустите штурвалы и педали... Вдох-выдох. Чувствуете. Как приятная тяжесть растекается по телу, прижимает нас? Корабль взлетает. Нам становится легко. Важно сейчас ровно дышать: вдох-выдох.. 3 раза. Хорошо! Мы почти не чувствуем своего тела, оно лёгкое, невесомое. Вдох-выдох, 2 раза.

МАДОУ «Детский сад №48»

Мы летим в космосе. На нас приветливо смотрят звёзды, приглашают к себе в гости, но наша цель – Голубая Звезда... и т.д.

Работа в данной сенсорной комнате «Всё начинается с мечты...» с данным сенсорным оборудованием с детьми с ОВЗ позволяет достигать поставленных целей, положительной динамики развития у детей и безусловно, создавать чудеса, которые так любят дети.

Спасибо за внимание!