

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»
(МАДОУ «Детский сад № 48»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 48»
Л.В. Арутюнян
30 марта 2022 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» за 2021 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (МАДОУ «Детский сад № 48»)
Руководитель	Арутюнян Любовь Владимировна
Адрес организации	- 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а (юридический адрес);
Телефон, факс	8-(382-3) 54-89-98
Адрес электронной почты	E-mail: madou-ds48@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Лицензия	Лицензия № 1433: Серия 70Л01, № 0000439, дата выдачи: 21 октября 2014 г., Приложение № 1 к лицензии № 1433 на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2014г серия 70П01, № 0001115.

Учреждение располагается в трех отдельно стоящих зданиях в жилых районах города:
-корпус № 1 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а
-корпус № 2 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 13 а

-корпус № 3 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Победы, 13 а.

Датой открытия корпуса № 1 (ул. Горького 15 а) считается февраль 1968 г.

Корпус № 2 (пр. Коммунистический 13 а) был открыт после капитального ремонта 27 марта 2014 года, в него переехал МБДОУ «Детский сад № 1». В целях оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Северск, согласно постановления Администрации ЗАТО Северск от 05.06.2014 произошла реорганизация, в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 1» к МАДОУ «Детский сад № 48». Корпус № 3 (ул. Победы 13^а) был введен в эксплуатацию 23 апреля 2014 года.

Детский сад (корпус № 1 и № 2) является частью образовательного округа № 1, центром которого определена общественно-активная школа – МАОУ «СОШ № 76». В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал № 3 «Огонек» МУ ЦДГБ, стадион СОШ № 76, СШ «Русь», природный парк, ДК им. Островского.

Корпус № 3 входит в состав образовательного округа № 11 центром, которого определена общественно-активная школа – МБОУ «СОШ № 78». Ближайшие социальные объекты - филиал «Победа» МУ ЦГБ, стадион СОШ № 78, спортплощадка по улице Славского. Все это позволяет активно привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, знакомить их с социальным окружением, организовывать тесное взаимодействие со школами и учреждениями дополнительного образования.

Основные цели деятельности автономного учреждения:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы автономного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 1

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

Профсоюзное собрание	<p>первичной профсоюзной организации по вопросам управления детским садом при решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Планирование и анализ воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в

коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников и родителей (законных представителей) в управлении детским садом.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В МАДОУ «Детский сад № 48» педагоги применяют элементы электронного обучения - электронные образовательные ресурсы (презентации, интерактивные игры, мультфильмы) при непосредственном взаимодействии с детьми для повышения эффективности реализации Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 48».

В случаях продолжительного отсутствия ребенка в учреждении взаимодействие педагогов с ним может осуществляться опосредованно: педагоги готовят и размещают на сайте учреждения в разделе «Дистанционное образование» необходимый цифровой образовательный контент, отправляя родителям (законным представителям) ссылку на него. Ребенок в этом случае осваивает Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 48» с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 537 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В состав МАДОУ входит 27 групп:

корпус № 1 - 10 групп (4 группы раннего возраста – 54 ребёнка, 6 групп дошкольного возраста – 107 детей);

корпус № 2 - 3 группы (группы дошкольного возраста – 49 детей);

корпус № 3 - 14 групп (4 группы с 1 до 3 – 78 детей , 10 групп дошкольного возраста – 249 детей).

Итого, наполняемость корпусов ДОУ:

корпус № 1– 161 ребёнок;

корпус № 2 –49 детей;

корпус № 3 – 327 детей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется за счет 3 корпуса (ул. Победы 13а), к сожалению, в «старом» районе города остается мало молодых семей с детьми. Молодежь стремится приобретать жилье в новостройках на ул. Славского, ул. Победы, соответственно, в корпусе №1 (ул. Горького, д. 15а) и корпусе № 2 (пр. Коммунистический 13а) в группах имеются свободные места. Но с каждым годом комплектация корпусов происходит меньшим количеством детей.

Воспитательная работа.

Для выбора качественной стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Родители (законные представители) - непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться, исходя из реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства в образовании. Учитывая актуальность данного вопроса, деятельность педагогического коллектива в работе с семьей строилась согласно формированию новой философии взаимодействия в современных условиях.

На сегодняшний день общая численность семей в ДОУ – 537, количество родителей – 975 человек.

Состав семей МАДОУ «Детский сад № 48» 2021 год

Состав семьи			
Полная	Неполная с матерью	Неполная с отцом	Оформлено опекунство
438 / 82%	87 / 16%	6 / 1%	6 / 1%
Социальный статус родителей			
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Неработающие
575 / 59%	307 / 31%	48 / 6%	45 / 4%
Образование родителей			
Высшее	Ср.- специальное	Среднее	Без образования
482 / 49%	341 / 35%	152 / 16%	-
Количество детей в семьях			
1 ребенок	2 ребенка	3 и более	
158 / 29%	252 / 47%	127 / 24%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современных условиях актуальным для педагогического коллектива ДОУ стал поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование у родителей ценностных установок на здоровый образ жизни, принятие на себя ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей.

В течение года в детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов;
- выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- регулярное обновление сайта ДОУ, родители имеют возможность постоянно знакомиться с новостями из жизни детского сада.

В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Родители всегда являлись активными участниками общесадовских мероприятий, городских конкурсов, но из-за запрета проведения массовых мероприятий (Covid-19), родители наблюдали за организацией жизнедеятельности своих детей в онлайн формате – мероприятия записывались педагогами на видео и отправлялись через WhatsApp, размещались на сайте ДОУ.

В 2021 году Министерством просвещения РФ была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных организаций России. В Томской области оценку качества условий провели в 197 дошкольных учреждениях. Критерии, по которым проводилась процедура, следующие - комфортные условия, доступная среда, доброжелательность и вежливость персонала, удовлетворенность родителей оказанием услуг. Наше учреждение набрало 93,26 балла из 100 возможных и вошло в число лучших образовательных учреждений Томской области. В рейтинге образовательных организаций ЗАТО Северск дошкольное учреждение заняло 4 место.

Вывод: Работа с родителями носит системный характер и обеспечивает результативность. Но для работы в новом формате по мере возможности необходимо развивать цифровую среду.

Дополнительное образование.

Одно из важных условий развития личности ребёнка это - возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Этому способствует наличие разнообразных кружков, так как ребёнок должен иметь возможность выбирать, чем ему заниматься. Перечень кружков, организованных в детском саду, широк. Все дополнительные услуги проводятся на платной основе.

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки», «Звонкие голоса», «Чимби-римби»;
- 2) социально-педагогическое: «Болтунишки», «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Планета слова и движения»; «Знайка»
- 4) естественнонаучное: «Любознайка»;
- 5) техническое: «Азбука робототехники».

По причине коронавирусной инфекции кружок «Малыш» пока не функционирует.

В дополнительном образовании было задействовано 71% воспитанников детского сада. Услуги проводились с января по май и с октября по декабрь.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, все услуги проводятся строго изолированно, только в своих групповых помещениях.

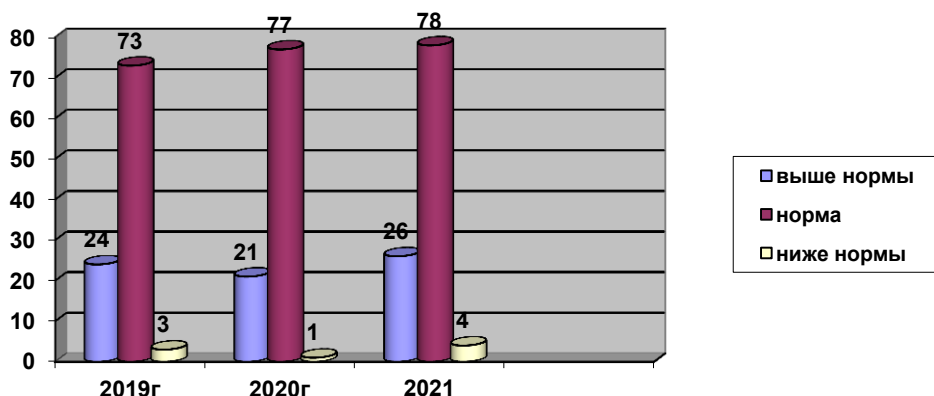
Результаты качества освоения ООП воспитанниками ДОУ.

В фокусе образовательной политики, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

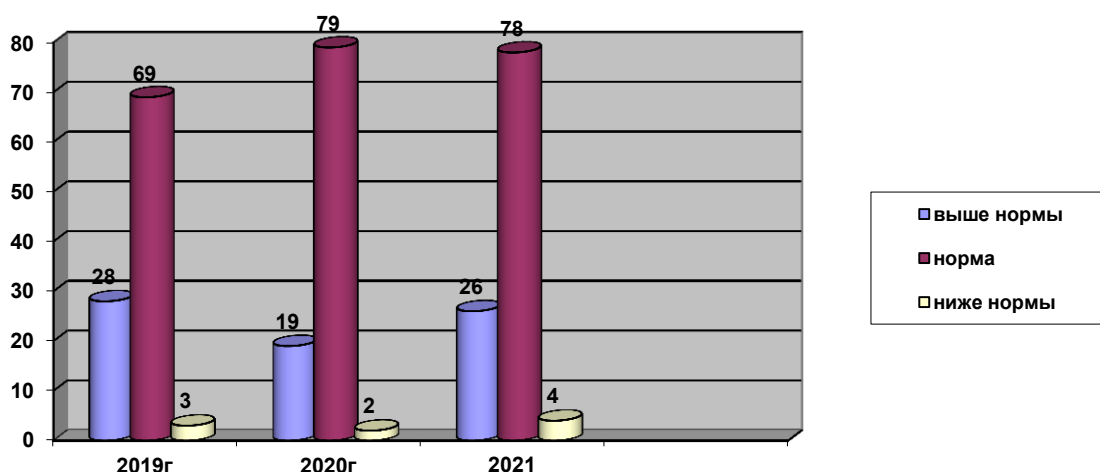
в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы. Рособrnадзором проведена работа по созданию новой системы мониторинга качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Закона об образовании и ФГОС ДО.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 48» в соответствии с репрезентативной выборкой прошел федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). МКДО предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления дошкольной организацией. Была проведена внутренняя и внешняя экспертиза по показателям качества по двум уровням: уровень группы и уровень дошкольной организации в целом. По итогам МКДО был подготовлен отчет, который служит основой для формирования программы развития дошкольного учреждения. Итоги МКДО по уровню «Оценка групп» соответствует 2-му уровню (2,93 балла), т.е. качество стремится к базовому. Это свидетельствует о том, что в группах практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности, внести изменения в планирование воспитательно-образовательного процесса на группе. Итоги МКДО по уровню «Оценка образовательной организации в целом» соответствует 3-му уровню (3,78 балла), т.е. базовому. Это свидетельствует о том, что в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Уровень развития целевых ориентиров



Качество освоения образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагогами ДООУ было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики выявлены две группы детей:

- показавшие высокий уровень школьной готовности – 63% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ;
- средний уровень школьной готовности от общего количества воспитанников подготовительных к школе группе показали при обследовании – 37%.

Низкого уровня школьной готовности нет.

В 2021 году родители 1 ребенка (на 1 октября ему исполнилось 7 лет) приняли решение оставить его на дублирование в подготовительной группе.

С 2021 года ДООУ является экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В ходе работы творческой группы была создана Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 48», которая получила Золотую медаль в Международном конкурсе «Новатор» в номинации

«Инновации» за актуализацию вопросов полноценного воспитания и социокультурного развития детей дошкольного возраста.

Вывод: результаты деятельности подготовительных к школе групп за 2020-2021 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, направления развития личности детей раннего и дошкольного возраста и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 48» .

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Коррекционной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся.

ООП ДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, специалистов), система взаимодействия с

родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно - пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы ДОУ, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 48» создан и функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк) с целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам.

В 2021 году основное содержание деятельности консилиума заключалось в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии и воспитании, организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе – педагоги-психологи и учителя-логопеды. Кроме того, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи. В ДОУ разработана модель специалистов по решению образовательных задач.

В 2021 году детский сад посещали 29 детей с ОВЗ, из них 1 – ребенок-инвалид. Для каждого из этих детей были разработаны адаптированные образовательные программы.

Основными формами деятельности членов ППк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк ДОУ.
- Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:
 - многоуровневую диагностику развития ребенка;
 - создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
 - взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 48» на 2021год;
- по результатам обследования (педагогической, психологической, логопедической и медицинской диагностики);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, родителей/законных представителей.

В течение 2021 года был выполнен весь объем запланированных мероприятий.

Количество детей, поставленных на учет ППк МАДОУ «Детский сад № 48» - 19 детей.

Количество детей, направленных на городскую ПМПк – 20 детей.

Самостоятельное обращение родителей – 5 человек.

Результатом работы ППк за 2021 год явилось:

- повышение качества взаимодействия специалистов – воспитателей – родителей;

- улучшение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом и речевом развитии, особенности поведения и/или трудности адаптации.

Вывод: положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создана система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на 100 процентов укомплектован специалистами согласно штатному расписанию. В детском саду работает 177 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 72 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги - 7/1

- Воспитанник / все сотрудники-3/1

Таблица 3

Сведения о штатной численности работников учреждения:

Наименование показателя	Среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период
Сотрудники, всего (целые единицы)	177
из них: сотрудники, относящиеся к педагогическому персоналу	72
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	5
сотрудники, относящиеся к обслуживающему персоналу	100

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;

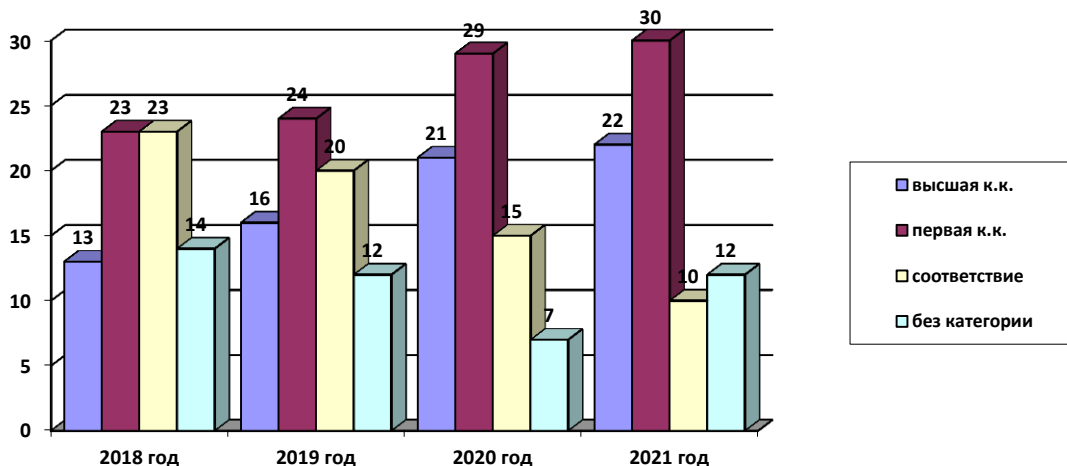
- на первую – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога.

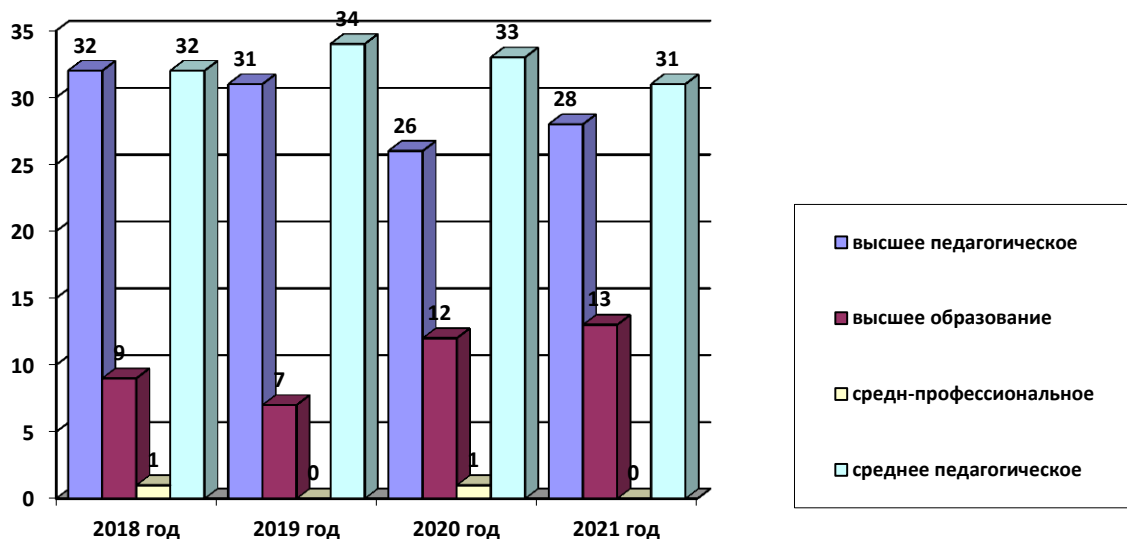
На 31.12.2021г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической

специальности.

Квалификационные категории педагогов.



Образование педагогов.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 48» можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа младшего обслуживающего персонала,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сравнительная диагностика развития профессиональной педагогической компетентности 2018- 2021 уч.г.г.

Компоненты ППК	2018	2019	2020	2021
ПЛК	8,3	8,5	8,5	8,0
ПДК	8,5	8,6	9,0	8,1
ПТК	7	7,2	8,1	7,6
ППК	7,9	8,2	8,3	8,0

В 2021 году из-за коронавируса изменились формы работы с педагогами. Общесадовские мероприятия пришлось проводить в онлайн - формате. Курсы повышения квалификации проходили тоже в дистанционном режиме, что нередко вызывало у педагогов трудности, создавались технические проблемы, приходилось по ходу обучения осваивать IT-технологии.

В 2021 году изменился педагогический состав (поменяли сферу деятельности, ушли на заслуженный отдых).

В перспективе мы продолжим оптимально сочетать разные формы методической работы, учитывая уровень профессиональной педагогической компетентности педагогов.

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня:

– Международный конкурс «Magister», Новосибирск, (Золотая медаль) в номинации «Здоровое поколение» за комплект «Образовательная программа ДОУ как модель интеграции здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания и образования дошкольников».

– Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования» (Сертификат участника).

– Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы».

– Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2021» (Диплом лауреата).

– Всероссийский профессиональный конкурс «Заведующий детского сада - Руководитель завтрашнего дня»! (Диплом 1 степени).

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению

своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной, финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»

В дальнейшем, для организация занятий с детьми в дистанционном режиме, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 48» размещается в трёх 2-х этажных отдельно стоящих зданиях.

В детском саду оборудованы помещения:

– кабинеты специалистов (10);

- музыкально-спортивный зал (2);
- музыкальный зал (1);
- спортивный зал (1);
- мультимедийные установки (3);
- цифровая видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютеры (38).

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Созданы благоприятные условия, обеспечивающие обучение старших дошкольников игре в шахматы.

Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

На территории ДООУ: оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные и спортивные площадки, тропа здоровья, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород с теплицей, клумбы и цветники).

Обеспечение безопасной среды в ДООУ – одно из важнейших направлений в работе. В учреждении работают два специалиста по охране труда; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, групп, кабинетов специалистов на соответствие требованиям безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм.

Реализуемая система работы по охране труда обеспечивает травмобезопасную обстановку в ДООУ, производственный травматизм среди сотрудников в 2021 г. отсутствует. Травм детей не было.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Так, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и выводятся;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Охрану МАДОУ в ночное время осуществляют сторожа, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении установлена система наружного видеонаблюдения, установлены автоматические ворота. Запись с видеокамер ведется круглосуточно.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вся информация по вопросам безопасности размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России. В ДОУ ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков.

Главным показателем деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники проводят ежегодный мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей.

Один из показателей комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в ДООУ – степень адаптации маленького ребенка к условиям детского сада.

Питание в ДООУ организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню составлено согласно требованиям СП и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией готовятся блюда – заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Пищевые блоки обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт помещений, ремонт МАФов во всех корпусах. Была произведена замена оконных блоков в группе № 8 (корпус № 1). Установлены потолки «Армстронг» в групповых помещениях корпуса № 1 и в туалетной комнате группы № 11 (2 корпус). На корпусе № 1 проведен частичный ремонт отопления и автоматизация теплового пункта.

Детский сад провел закупку и дооснастил пищевой блок корпуса № 1 картофелечисткой, на складе пищевых блоков во всех корпусах установили психрометры. В групповые комнаты закупили детские стульчики в соответствии с Сан Пин.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, по мере возможности, необходимо приобретение

соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Таблица 8

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	537 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	537 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	132 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	405 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	537 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	537 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/ 5,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/ 5,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 5,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	22 человек/ 30%
1.8.2	Первая	30 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 21%

1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 48»

 Л.В. Арутюнян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576091

Владелец Арутюнян Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023