

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

Презентация
«Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста»

*Подготовил: педагог – психолог высшей квалификационной категории
Зиновьева Светлана Викторовна*

Северск - 2024



Ребёнок различает геометрические фигуры, выбирает кратчайший маршрут до детской площадки, придумывает конструкции из лего – всё это благодаря пространственному мышлению. Развивать его никогда не рано, можно и нужно в любом возрасте. В каждом – по своему. На что родителям стоит обратить внимание?

Раз ступенька, два ступенька: возрастные этапы

Каждому детскому возрасту соответствует свой уровень развития трёхмерного мышления: там, где когда-то был домик из деревянных кубиков, по мере взросления может получиться подробная трёхмерная модель небоскрёба из деталей конструктора.

Дети (до 3 лет)

С рождения до 2-3 лет ребёнок учится обрабатывать сигналы, поступающие в головной мозг из органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания.

И объёмное восприятие основано на взаимодействии зрительных, слуховых и двигательных анализаторов.

К 3 годам у ребёнка формируется понимание своего положения в пространстве и сознательный навык оценивать и определять взаимоположение объектов. Ребёнок уже способен решать простые задачи, изменяя местоположение предметов, но, не затрагивая их структуры (задачи на перемещения).

Развитие трёхмерного мышления у детей в 3 года неотделимо от развития мышления в целом, поэтому не пренебрегайте им – учите ребёнка думать. При этом задания должны быть простыми и по возможности в форме игры, весёлой задачки, посильного испытания.

Ребёнок до 3 лет уже может:

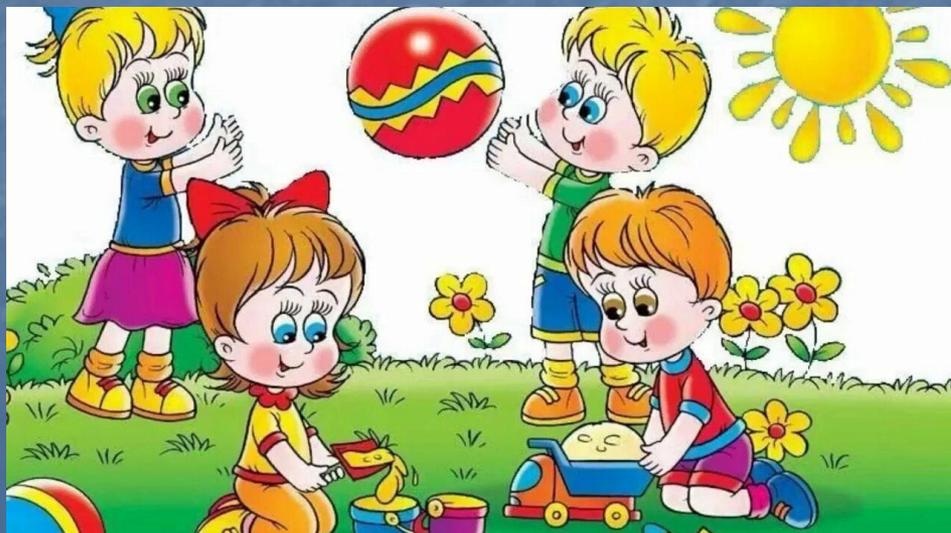
- *различать кривые и прямые линии;*
- *находить точки пересечения линий;*
- *отличать горизонтальные ,вертикальные. Наклонные линии;*
- *различать основные геометрические фигуры.*



Как формировать пространственное мышление до 3 лет ?

Предлагайте ребёнку :

- находить точки и соединять их;
- рисовать фигуры из точек (повторяя образец);
- строить из счётных палочек разные фигуры, домики, некоторые буквы;
- поощряйте рисование, лепку – занятия, требующие активного измерения.



Младшие и средние дошкольники (3 – 5 лет)

В этом возрасте ребёнок способен решать пространственные задачи путём различных трансформаций: наложения, совмещения, перегруппировки составных частей, добавления или удаления элементов.

У ребёнка формируется интуитивное понимание отношений между предметами: «одинаковые», «различные», «большой», «меньший», «справа», «слева», «между». Осознанное оперирование этими терминами происходит позже – в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.



Ребёнку 3 – 5 лет по силам:

- повторять простые узоры и орнаменты, состоящие из линий;
- сравнивать длину отрезков, размеры фигур;
- соединять точки по цифрам, чтобы получился рисунок (если дошкольник знает порядковый счёт);
- различать прямой, тупой, острый углы.

Как стимулировать пространственное мышление в 3 – 5 лет?

Вам помогут:

* игры на формирование трёхмерных представлений – «Помести кошку» (необходимо выбрать животное и предположить, в какой предмет оно может уместиться), «Расставь правильно» (необходимо расположить предметы по указанию взрослого), «Составь маршрут»;

Дошкольники (5 – 7 лет)

В этом возрасте ребёнок уже может решать довольно сложные пространственные задачи, такие, в которых исходное положение, внешний вид, структура объекта неоднократно меняется. Выполняя подобные задания, ребёнок способен не только рассматривать и передвигать трёхмерные объекты, но и перестраивать, преобразовывать и «улучшать».

В 5 – 7 лет дети должны уметь:

- различать понятия размера и формы;
- свободно оперировать пространственными отношениями между предметами (большой – маленький, ближе – дальше, вверх – вниз, над – под, за – перед и т.д.);
- различать левую и правую руку, сторону;
- понимать заданное направление, чтобы перемещаться в соответствии с ним;

* мысленно соотносить между собой объекты, находящиеся в поле зрения;

* ориентироваться в двухмерном пространстве (плоскость с длиной и шириной).

Названные образовательные требования предъявляет к будущим ученикам школа. Да, они не обязательные, ведь в первый класс ребёнка примут в любом случае. Но для облегчения адаптации к школе и понимания учебного материала перечисленные умения очень пригодятся первокласснику.



Как развивать пространственное мышление в 5 – 7 лет?

С этой задачей помогут справиться:

- **игры на внимательность;**
 - **графические диктанты;**
 - **занимательные задания на объёмное мышление;**
 - **специальные развивающие игры;**
 - **повседневные бытовые задачи.**
-
- **Предлагайте ребёнку настольные игры, такие как Танграм, «Геометрика», шашки, шахматы, нарды.**
 - **Вместе с ребёнком рисуйте планы помещений и местности, играйте в поиск «клада» с помощью карты-плана.**

Литература

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд.. Доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.
2. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

