

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»
(МАДОУ «Детский сад № 48»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 3 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего МАДОУ
«Детский сад № 48»
Т.В. Мамонова
3 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (МАДОУ «Детский сад № 48»)
Руководитель	Аругтюнян Любовь Владимировна
Адрес организации	- 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а (юридический адрес);
Телефон	8-(382-3) 54-89-98
Адрес электронной почты	E-mail: madou-ds48@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Лицензия	Лицензия № 1433: Серия 70Л01, № 0000439, дата выдачи: 21 октября 2014 г., Приложение № 1 к лицензии № 1433 на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2014г серия 70П01, № 0001115.
<u>Учреждение располагается в трех отдельно стоящих зданиях в жилых районах города вдали от производящих предприятий по адресам:</u>	
-Корпус № 1 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Горького, 15 а	
-Корпус № 2 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 13 а	
-Корпус № 3 расположен по адресу: 636071, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, ул. Победы, 13 а.	

Датой открытия корпуса № 1 (ул. Горького 15А) считается февраль 1968 г.

Корпус № 2 (пр. Коммунистический 13А) был открыт после капитального ремонта 27 марта 2014 года, в него переехал МБДОУ «Детский сад № 1». В целях оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Северск, согласно постановления Администрации ЗАТО Северск от 05.06.2014 произошла реорганизация, в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 1» к МАДОУ «Детский сад № 48». Корпус № 3 (ул. Победы 13А) был введен в эксплуатацию 23 апреля 2014 года.

Детский сад (корпус № 1 и № 2) является частью образовательного округа № 1, центром которого определена общественно-активная школа – МАОУ «СОШ № 76». В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал № 3 «Огонек» МУ ЦДБ, стадион СОШ №76, СШ «Русь», природный парк, ДК им. Островского.

Корпус № 3 входит в состав образовательного округа № 11 центром, которого определена общественно-активная школа – МБОУ «СОШ № 78». Ближайшие социальные объекты - филиал «Победа» МУ ЦГБ, стадион СОШ № 78, спортплощадка по улице Славского. Все это позволяет активно привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, знакомить их с социальным окружением, организовывать тесное взаимодействие со школами и учреждениями дополнительного образования.

Приоритетное направление деятельности коллектива детского сада – формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности на основе базовых, социокультурных и духовно- нравственных ценностей современного общества.

Основные цели деятельности автономного учреждения:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы автономного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего и старших воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДОО), разработанную на основе ФОП ДОО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали в 2023 году - 464 воспитанника, в 2022 - 508 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, по сравнению с 2022 на 44 меньше, объясняется это демографической ямой.

В состав МАДОУ входит 25 групп (в 2022 году их было 27):

- корпус № 1 – 8 групп (4 группы раннего возраста – 42 ребёнка, 4 группы дошкольного возраста – 70 детей);

- корпус № 2 - 3 группы (группы дошкольного возраста – 42 ребёнка);

- корпус № 3 - 14 групп (5 групп с 1 до 3 – 87 детей, 9 групп дошкольного возраста – 208 детей).

Итого, наполняемость корпусов ДОО:

- корпус № 1– 127 детей;

- корпус № 2 – 42 ребёнка;

– корпус № 3 – 295 детей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется за счет 3 корпуса (ул. Победы 13а), к сожалению, в «старом» районе города остается мало молодых семей с детьми. Молодежь стремится приобретать жилье в новостройках на ул. Славского, ул. Ленинградской, ул. Победы, соответственно, корпус № 1 (ул. Горького, д. 15а) и корпус № 2 (пр. Коммунистический 13а) испытывает большой недостаток детей. И с каждым годом укомплектованность корпусов происходит меньшим количеством детей.

Воспитательная работа.

Ведущие принципы современной государственной политики в области образования - содействие и сотрудничество детей и взрослых, сотрудничество организации с семьёй.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Родители (законные представители) - непосредственные участники образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому сегодня важен новый взгляд на взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, которое должно строиться, исходя из реалий современной жизни и на основе новых положений законодательства в образовании. Учитывая актуальность данного вопроса, деятельность педагогического коллектива в работе с семьёй строилась согласно формированию новой философии взаимодействия в современных условиях.

На сегодняшний день общая численность семей в ДООУ – 464, количество родителей – 898 человек.

Таблица 2

Социальный статус семей МАДОУ «Детский сад № 48» за 2023 год

Состав семьи					
Полная	Неполная			Оформлено опекунов	
	мать - одиночка	в разводе	потеря кормильца		
395/85%	23/5%	39/8%	3 /1%	4/1%	
Социальный статус родителей					
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные	Военнослужащие	Родители-инвалиды
379/42%	305/33,9%	54/6%	62/7%	97/11%	1/0,1%
Образование родителей					
Высшее	Ср.- специальное		Среднее	Студенты или учащиеся	
459/51,2%	362/40,3%		74/8,2 %	3/0,3%	
Количество детей в семьях					
1 ребенок		2 ребенка		3 и более	
159/ 34%		198/43%		107/23%	
количество мальчиков		количество девочек		детей с ОВЗ	
291 чел.		245 чел.		33 чел.	

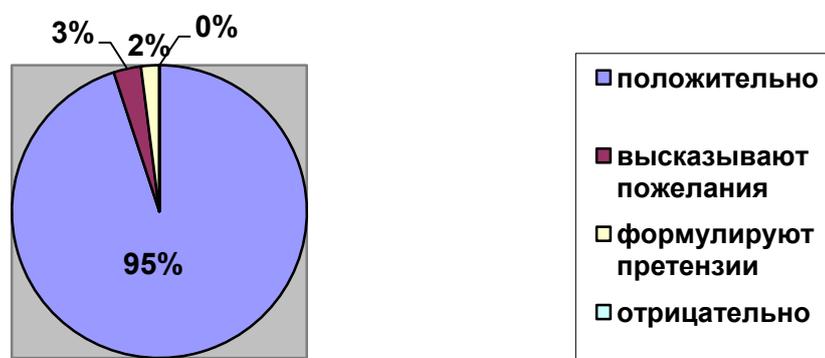
Особый статус семьи		
оба родителя работают в бюджетной организации	малообеспеченная семья	неблагополучная семья
114	47	7

Жилищные условия			
собственный дом	квартира	снимают жильё	общежитие
13/3%	402/87%	49/10%	-

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество семей военнослужащих на 30%.

Диаграмма 1

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.



Анкетирование родителей проводилось на трех возрастных группах (младший, средний, старший дошкольный возраст.) По результатам анкетирования сделан вывод, что дети идут в детский сад с удовольствием, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, с воспитателями выстроены партнерские отношения. Пожелания, в основном, касались организации парковки автомобилей и асфальтирования дорожки, ведущей к калитке (2 корпус), улучшения материальной базы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современных условиях актуальным для педагогического коллектива ДОО стал поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на формирование у родителей ценностных установок на здоровый образ жизни, принятие на себя ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей.

В течение года в детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов;

- выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, родительские собрания, лектории, викторины;

- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

- регулярное обновление сайта ДООУ, родители имеют возможность постоянно знакомиться с новостями из жизни детского сада. В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДООУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Обеспечение поддержки семьи и повышение их родительской компетентности осуществлялось через индивидуальные, групповые и фронтальные формы. Размещаем информацию о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте ДООУ, в социальных сетях и группах: «ВКонтакте», Telegram и «Одноклассниках».

Вывод: Работа с родителями носит системный характер и обеспечивает результативность. Для работы в новом формате по мере возможности необходимо продолжать развивать цифровую среду.

Дополнительное образование.

Одно из важных условий развития личности ребёнка это - возможность выбора занятий по интересам, возможность самореализации. Этому помогает наличие разнообразных кружков, так как ребёнок должен иметь возможность выбирать, чем ему заниматься, в какие кружки ходить. Перечень кружков, проводимых в детском саду, разнообразен. Все дополнительные услуги проводятся на платной основе.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки», «Звонкие голоса», «Чимби-римби»; «Радужный мир»

- 2) социально-гуманитарное «Болтунишки», «Развивайка»; «Ваву english»

- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Планета слова и движения»; «Знайка» (шахматы);

- 4) естественнонаучное: «Любознайка»;

- 5) техническое: «Азбука робототехники».

Дополнительное образование

№	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Возраст	Год, количество воспитанников			За плату
			2021	2022	2023	
1	художественно-эстетическое:	3-7 лет	129	142	123	+
2	социально-гуманитарное	2-7 лет	59	99	130	+
3	физкультурно-спортивное:	2-7 лет	109	129	113	+
4	естественнонаучное:	3-7 лет	10	10	12	+
5	техническое:	5-7 лет	35	35 платно + 15 бесплатно	108	+
Общее количество			342	415+15	486	+

В рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» был организован бесплатный кружок технической направленности «В мире оригами» (15 человек).

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование реализуется активно. В 2023 году по запросу введены новые кружки «Ваву english», «Радужный мир» (изодательность). Источники финансирования - средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;
	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и</p>
Профсоюзное собрание	<p>первичной профсоюзной организации по вопросам управления детским садом при решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 48» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с:

– проектом «Наука и дети» (реализуемый в рамках регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», утвержденный приказом МАДОУ «Детский сад № 48» от 30.03.2022 на период 2022-2024 уч. гг.);

– проектом «Познай свой край» (утвержденный приказом МАДОУ «Детский сад № 48» № 163 от 02.06.2023 г.)

– коррекционной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

– образовательных потребностей и запросов воспитанников;

– возрастных особенностей обучающихся.

Дошкольное учреждение является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», научный руководитель Егоров Баатр Борисович, кандидат педагогических наук, директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России» (приказ №69_8 о включении ДОУ в ИП Здоровый дошкольник).

С 2022 года в дошкольном учреждении реализуется региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования

естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (Распоряжение ДОО ТО 169-р от 11.02.2022).

В рамках работы данных площадок были организованы образовательные события для педагогов и детей как дошкольного учреждения, так и городского педагогического сообщества.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

Качество освоения образовательных областей по годам	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
2021	26	72	2	98
2022	27	71	2	98
2023	23	74	3	97

Обследования обучающихся подготовительной группы показали следующее:

Таблица 6

<p>В 2023 году 108 обучающихся подготовительных групп поступили в школы города.</p> <p>Диагностическое обследование педагога-психолога ДООУ детей подготовительных групп, поступающих в первый класс, показало хороший уровень готовности к школьному обучению, чему способствовали слаженная работа педагогического коллектива, грамотная организация образовательной деятельности с детьми, активное вовлечение детей в участие в конкурсах различного уровня.</p>	Уровень сформированности мотивационной готовности	Начало года	Конец года
	Высокий уровень	46%	79%
	Средний уровень	51%	21%
	Низкий уровень	3%	нет

Задания предполагали оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Вывод: благодаря согласованной плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей подготовительных групп и специалистов все дети, поступающие в первый класс, готовы к школьному обучению.

На основании данных социопсихологического мониторинга следует отметить, что у 94% будущих первоклассников сформированы предпосылки универсальных учебных действий, необходимых для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как достаточную для полноценного развития ребенка. Остальные респонденты (6%), нуждаются в создании специальных условий обучения, поскольку большинство из этих детей имеют ограниченные возможности здоровья.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью формирования уровня родительской компетентности и повышения культуры воспитания детей в рамках реализации муниципального проекта в детском саду работает «Школа ответственного родительства», охвачено 27 семей.

В МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется инклюзивное образование детей с ОВЗ. Они обучаются в общеобразовательных группах среди нормально развивающихся сверстников по индивидуальным адаптированным образовательным программам (ИАОП). В 2023 году детский сад посещали 29 детей с ОВЗ (1 ребёнок-инвалид). Для каждого из этих детей были разработаны ИАОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК ЗАТО Северск, имеющимися у него нарушениями развития, индивидуальными особенностями развития. Дети с ОВЗ получают коррекционно-развивающую помощь - занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Воспитатели проводят индивидуальную работу с каждым ребёнком по рекомендациям специалистов ДОУ. Все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи.

В МАДОУ «Детский сад № 48» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам.

В 2023 году основное содержание деятельности консилиума заключалось в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии и воспитании, организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В течение года педагоги проводят первичную, промежуточную и итоговую психолого-педагогическую диагностику, в соответствии с которой намечается индивидуальный план работы с ребёнком с ОВЗ и его образовательный маршрут. В случае необходимости члены ППК ДОУ вносят изменения в ИАОП, корректируют индивидуальный образовательный маршрут. По результатам освоения индивидуальных программ в конце учебного года все педагоги, занимающиеся с

ребёнком, делают вывод о динамике развития воспитанника и необходимости дальнейшей коррекционной работы с ним.

По итогам 2023 года все дети с ОВЗ успешно осваивают ИАОП, имеют стойкую положительную динамику в речевом, психическом и физическом развитии. Объем знаний, умений и навыков соответствует ожидаемым результатам освоения индивидуальной программы.

Вывод: положительным моментом является создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми всеми участниками образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 100% укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работает 157 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 69 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги - 7/1 - Воспитанник / все сотрудники - 3/1

Таблица 7

Сведения о штатной численности работников учреждения:

Наименование показателя	Среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период
Сотрудники, всего (целые единицы)	157
из них: сотрудники, относящиеся к педагогическому персоналу	69
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	5
сотрудники, относящиеся к обслуживающему персоналу	83

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
- первую – 6 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов.

На 31.12.2023г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Квалификационные категории педагогов.

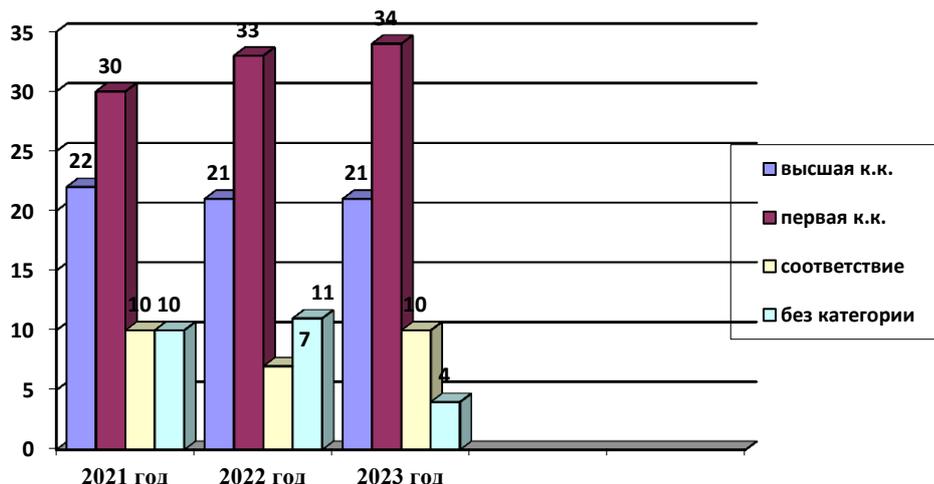
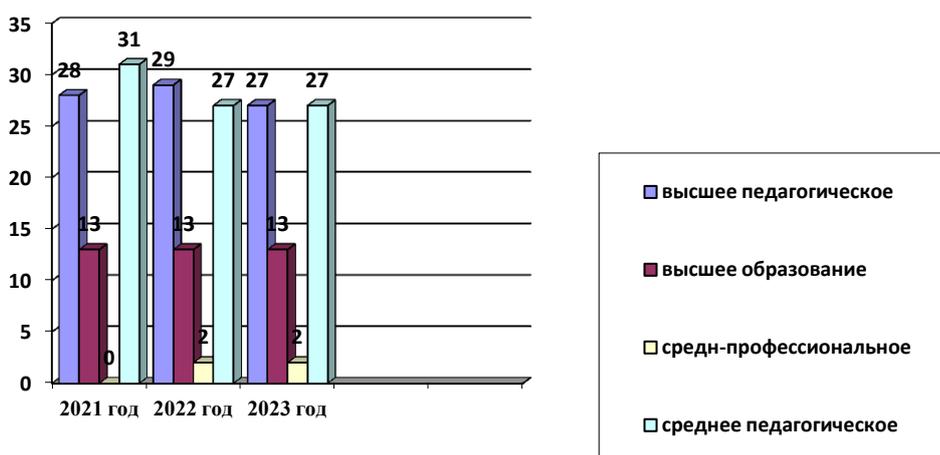


Диаграмма 3

Образование педагогов.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 48», можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа младшего обслуживающего персонала,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАДОУ «Детский сад № 48» педагоги применяют элементы электронного обучения - электронные образовательные ресурсы (презентации, интерактивные игры, мультфильмы) при непосредственном взаимодействии с детьми для повышения эффективности реализации Основной образовательной программы

МАДОУ «Детский сад № 48». В методическом кабинете имеется доступ к сети Интернет.

В 2023 году с целью ранней профориентацией детей в течение года проводились мероприятия для детей, помогающие ознакомить дошкольников с функциями работников различных профессий.

В течение года проводились сюжетно-ролевые игры, мастер-классы с родителями воспитанников, на которых у детей сформировались понятия о профессиях и трудовые навыки выполнения определенных функций работников различных профессий.

На протяжении учебного года проводилась работа по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (в рамках работы сетевой инновационной площадки):

- подготовлены и проведены открытые мероприятия образовательной деятельности с детьми и их родителями (март 2023 г.);

- семинары-практикумы специалистами дошкольного учреждения (январь – март, сентябрь 2023 г.);

- педагогический совет «Современные подходы к организации позитивного сотрудничества детского сада и семьи по использованию технологий оздоровления (ноябрь 2023 г.);

- конкурс «На лучший опыт педагогической практики по применению игр и пособий на развитие дыхания у детей дошкольного возраста» (март 2023 г.).

В детском саду разработана модель межпрофессионального взаимодействия специалистов. Новизна этой модели - создание механизмов эффективного взаимодействия субъектов в образовательной среде, в использовании различных форм работы с родителями, детьми, педагогами в единой системе психопрофилактической работы, а также во введении инноваций в ДОО посредством использования современных педагогических технологий.

Как результат деятельности отмечается:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;

- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;

- большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта;

- повышение интенсивного включения родителей (законных представителей ребёнка) в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединённых общими целями воспитания.

Позитивный опыт специалистов ДОО представлен в 2023 году на мероприятиях различного уровня:

- всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» - звание лауреата и диплом в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2023»;

– участие руководителя дошкольного учреждения во всероссийской конференции для управленческих команд «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»;

– II всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» в рамках национального проекта Образование. Представили Программу развития МАДОУ «Детский сад № 48» на 2023-2027 гг. (диплом за I место);

– муниципальный смотр-конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации» (диплом 2 место);

– III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века» (диплом I степени);

– II всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (диплом I степени);

– конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка». Номинация «Воспитание со всех сторон» (дипломы 1 и 3 степени);

– всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 48», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования на 2021-2025 гг.»- диплом победителя 1 степени;

– муниципальный фестиваль-конкурс «Праздники и традиции народов России», представили видео развлечения «Русская Ярмарка» (диплом за 1 место);

– всероссийский конкурс «День Победы» (диплом за 1 место);

– муниципальный смотр-конкурс мини-музеев «Прикоснись к победе» (диплом за 3 место);

– международный заочный конкурс «Надежды планеты» (золотая медаль);

– областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России» (диплом за 1 место).

В 2023 году детский сад продолжил активное сотрудничество с факультетом дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Совместно с сотрудниками университета в рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника и регионального проекта прошел региональный практико-ориентированный семинар для педагогов дошкольных учреждений «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных и инженерных компетенций».

С целью реализации регионального проекта в дошкольном учреждении прошел педагогический совет «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа интеллектуального развития. Организация детского экспериментирования» (март 2023 г.).

Для детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как

основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» прошел муниципальный квест «Веселая наука».

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной, финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Музыкальный руководитель», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В дальнейшем планируется пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

Для любого образовательного учреждения большое значение имеет материально-техническая база. МАДОУ «Детский сад № 48» размещается в трёх двухэтажных отдельно стоящих зданиях.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинеты специалистов (10);
- музыкально-физкультурный зал (2);
- музыкальный зал (1);
- физкультурный зал (1).

В методическом кабинете и кабинетах специалистов имеются:

- мультимедийные установки (3);
- цифровая видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютеры.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Созданы благоприятные условия, обеспечивающие обучение старших дошкольников игре в шахматы.

Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

На территории ДООУ: оборудованные в соответствии с СанПиН прогулочные и спортивные площадки, тропа здоровья, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, огород с теплицей, клумбы и цветники).

Обеспечение безопасной среды в ДООУ – одно из важнейших направлений в работе. В учреждении работает специалист по охране труда; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, групп, кабинетов специалистов на соответствие требованиям безопасной среды, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм.

Реализуемая система работы по охране труда обеспечивает травмобезопасную обстановку в ДООУ, производственный травматизм среди сотрудников в 2023 г. отсутствует. Травм детей не было.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Охрану МАДООУ в ночное время осуществляют сторожа, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении установлена система наружного видеонаблюдения, установлены автоматические ворота. Запись с видеокамер ведется круглосуточно.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вся информация по вопросам безопасности размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляет ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России. В ДОО ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков.

Главным показателем деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники проводят ежегодный мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей.

Один из показателей комфортного здоровьесберегающего пребывания детей в ДОО – степень адаптации маленького ребенка к условиям детского сада. В адаптационный период на группах раннего возраста организуется гибкий режим дня для детей, индивидуальное и групповое консультирование родителей воспитателями и специалистами ДОО, ведётся ежедневное наблюдение за детьми, которое фиксируется листах адаптации. Результаты адаптации вновь прибывших воспитанников анализируются на заседания ППк детского сада.

Таблица 8

год	Степень адаптации		
	легкая %	средняя %	тяжелая %
2022	85%	15%	0
2023	84%	16%	0

Питание в ДОО организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню составлено согласно требованиям СП и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для детей с пищевой аллергией готовятся блюда – заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Пищевые блоки обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году детский сад за счет Учредителя установил МАФы на игровые площадки корпуса № 1. Произведен текущий ремонт помещений (туалетные комнаты), в соответствии с предписанием ФМБА. Приобретены в туалетные комнаты полотенчницы, горшечницы, шкафы для хранения моющих средств. На группе № 9 корпуса № 1 установлены пластиковые окна.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Необходимо в дальнейшем предусмотреть обогащение материально-технической базы для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- региональный открытый конкурс исследовательских работ в рамках детской конференции «Юный исследователь» (диплом 3 место);
- муниципальный конкурс «Дорожное дефиле» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск (диплом за 2 место);
- муниципальный очный конкурс технического творчества «Юный конструктор» (сертификат);
- VIII всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка» (диплом I степени);

- всероссийский конкурс «Летняя феерия!» (дипломы 1 и 2 степени);
- всероссийский конкурс «Чудеса и краски солнечного лета» (диплом 3 степени);
- всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года» (диплом 3 степени);
- межрегиональный конкурс «Новогодний переполох» (диплом за 3 место, диплом участника);
- всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» (диплом участника);
- всероссийский конкурс «Мама, милая моя!» (диплом за 3 место);
- всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна» (диплом участника);
- всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» (диплом участника);
- муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мамы наши милые, мамочки любимые» (диплом участника);
- творческий фестиваль чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Под крылом ангела» (диплом участника);
- всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка» (диплом за 2 место);
- муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (диплом за 1 место).

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей младших, средних, старших групп и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 0 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	464 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	144 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	464 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/

		6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 19 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 30%
1.8.2	Первая	34 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/ 1%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	539,1 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Миссия детского сада определена с учетом интересом воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается в ценностном единстве и сотрудничестве всех субъектов социокультурного окружения ДОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет повышения качества воспитательно-образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Врио заведующего МАДОУ «Детский сад № 48»



Т.В. Мамонова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568807

Владелец Мамонова Татьяна Викторовна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025