

ПРОЕКТ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УЧУСЬ, ИГРАЯ»

Подготовили воспитатели:

МАДОУ «Детский сад №48»

Второй младшей группы № 7

Власова Лариса Алексеевна

Снегирева Екатерина Валентиновна

Аналитическое обоснование необходимости проекта:

Для детей дошкольного возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. На данном этапе в играх детей появляются настольно – печатные пособия по развитию пространственного мышления, которые в дальнейшем подготавливают ребенка к школе. Стимулировать интерес детей необходимо в каждой сфере деятельности, будь то игра или культурно – гигиенические процедуры. Ребенок в данном возрасте сам тянется к новым знаниям, а взрослому надо только помочь.

Цель проекта:

Формирование представления ориентировки в пространстве через настольно – печатные пособия.

Задачи проекта: формировать интерес к играм с правилами; научить читать карточку – схему;

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»:

1. Формировать интерес к пространственным представлениям.
2. Дать понятие карта – схема и учить ею пользоваться.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Физическое развитие»:

1. Развивать интерес к участию в мало подвижной деятельности.
2. Учить действовать по правилам

«Речевое развитие»:

1. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству со взрослыми, с детьми, собственной деятельности, ее результату.
2. Приучать детей к вежливости (учить здороваться со взрослыми).
3. Поддерживать и показывать значимость дружелюбного отношения в детском коллективе.

Сроки реализации проекта:

5 месяцев (с 10.01.2024 – 30.05.2024).

Участники проекта:

Дети - 24 человек

Родители – 42 человека

Педагоги: Власова Л.А., Снегирева Е.В.



Ресурсы:

Информационные: книги, ресурсы интернет.

Человеческие (кадровые): воспитатели и специалисты дошкольного учреждения.

Материально – технические:

пособия, направленные на развитие пространственного мышления.

Ожидаемые результаты:

- Повышение компетенции детей в пространственных отношениях.
- Обогащение словарного запаса детей.

Этапы реализации проекта:

❑ **Подготовительный этап**

1. Определение целей и задач.
2. Обоснование актуальности проекта.
3. Поиск ресурсов.
4. Составление плана работы по реализации проекта.

❑ **Основной этап**

1. Подборка игр – занятий.
2. Изготовление материалов для работы с детьми.
3. Проведение игр – занятий с детьми.
4. Подготовка рекомендаций для родителей по развитию пространственных представлений детей дошкольного возраста.

❑ **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Подведение итогов проекта.
2. Оформление методических рекомендаций для родителей.
3. Размещение проекта в методическом кабинете.

План реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Определение актуальности для педагога и детей данной группы	10.01.2024 – 30.01.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
2	Подборка игр – занятий	01.02.2024 – 15.02.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
3	Создание макета «Найди верный путь» Приложение № 1	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
4	Создание макета «Городские дороги» Приложение № 2	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
5	Подборка и создание карточек «Лабиринты» Приложение № 3	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
6	Подборка дидактических картин на тему ориентировка в пространстве Приложение № 4	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
7	Проведение бесед и игр с детьми на тему ориентировки в пространстве	10.02.2024 – 30.05.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
8	Подготовка рекомендаций для родителей по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста Приложение № 5	01.03.2024 – 30.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
9	Сбор отзывов и оценок	03.04.2024 – 30.05.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
10	Размещение проекта в методическом кабинете	03.04.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.

Предполагаемые риски:	Пути решения:
1. Неприятие родителями рекомендаций.	1. Актуализировать для родителей проблему.



На занятиях играем,
А играя - изучаем.





Учимся распутывать запутанные дороги - лабиринты





Изучаем дорожные знаки и ПДД.
Учимся правильно ориентироваться
на дорогах и находить нужный путь
назначения.





Расставили дорожные знаки и поехали!





МЫ УЧИМСЯ ИГРАЯ, МОЖЕТ, ЧТО – ТО
СРАЗУ И НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ, НО НАМ
ВЕСЕЛО, ИНТЕРЕСНО, И У НАС ВСЁ
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ!!!

