

# ПРОЕКТ

## ТЕХНОЛОГИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УЧУСЬ, ИГРАЯ»

Подготовили воспитатели:

МАДОУ «Детский сад №48»

Второй младшей группы № 7

Власова Лариса Алексеевна

Снегирева Екатерина Валентиновна

## **Аналитическое обоснование необходимости проекта:**

Для детей дошкольного возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. На данном этапе в играх детей появляются настольно – печатные пособия по развитию пространственного мышления, которые в дальнейшем подготавливают ребенка к школе. Стимулировать интерес детей необходимо в каждой сфере деятельности, будь то игра или культурно – гигиенические процедуры. Ребенок в данном возрасте сам тянется к новым знаниям, а взрослому надо только помочь.

## **Цель проекта:**

Формирование представления ориентировки в пространстве через настольно – печатные пособия.

**Задачи проекта:** формировать интерес к играм с правилами; научить читать карточку – схему;

## **Задачи приоритетной образовательной области:**

### **«Познавательное развитие»:**

1. Формировать интерес к пространственным представлениям.
2. Дать понятие карта – схема и учить ею пользоваться.

### **Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Развивать интерес к участию в мало подвижной деятельности.
2. Учить действовать по правилам

#### **«Речевое развитие»:**

1. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству со взрослыми, с детьми, собственной деятельности, ее результату.
2. Приучать детей к вежливости (учить здороваться со взрослыми).
3. Поддерживать и показывать значимость дружелюбного отношения в детском коллективе.

## Сроки реализации проекта:

5 месяцев (с 10.01.2024 – 30.05.2024).

## Участники проекта:

Дети - 24 человек

Родители – 42 человека

Педагоги: Власова Л.А., Снегирева Е.В.



## **Ресурсы:**

Информационные: книги, ресурсы интернет.

Человеческие (кадровые): воспитатели и специалисты дошкольного учреждения.

Материально – технические:

пособия, направленные на развитие пространственного мышления.

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение компетенции детей в пространственных отношениях.
- Обогащение словарного запаса детей.

## Этапы реализации проекта:

### ❑ **Подготовительный этап**

1. Определение целей и задач.
2. Обоснование актуальности проекта.
3. Поиск ресурсов.
4. Составление плана работы по реализации проекта.

### ❑ **Основной этап**

1. Подборка игр – занятий.
2. Изготовление материалов для работы с детьми.
3. Проведение игр – занятий с детьми.
4. Подготовка рекомендаций для родителей по развитию пространственных представлений детей дошкольного возраста.

### ❑ **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Подведение итогов проекта.
2. Оформление методических рекомендаций для родителей.
3. Размещение проекта в методическом кабинете.

## План реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Определение актуальности для педагога и детей данной группы	10.01.2024 – 30.01.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
2	Подборка игр – занятий	01.02.2024 – 15.02.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
3	Создание макета «Найди верный путь» Приложение № 1	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
4	Создание макета «Городские дороги» Приложение № 2	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
5	Подборка и создание карточек «Лабиринты» Приложение № 3	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
6	Подборка дидактических картин на тему ориентировка в пространстве Приложение № 4	10.02.2024 – 10.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
7	Проведение бесед и игр с детьми на тему ориентировки в пространстве	10.02.2024 – 30.05.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
8	Подготовка рекомендаций для родителей по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста Приложение № 5	01.03.2024 – 30.03.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
9	Сбор отзывов и оценок	03.04.2024 – 30.05.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.
10	Размещение проекта в методическом кабинете	03.04.2024	Власова Л.А. Снегирева Е.В.

Предполагаемые риски:	Пути решения:
1. Неприятие родителями рекомендаций.	1. Актуализировать для родителей проблему.



На занятиях играем,  
А играя - изучаем.







# Учимся распутывать запутанные дороги - лабиринты





Изучаем дорожные знаки и ПДД.  
Учимся правильно ориентироваться  
на дорогах и находить нужный путь  
назначения.





Расставили дорожные знаки и поехали!





МЫ УЧИМСЯ ИГРАЯ, МОЖЕТ, ЧТО – ТО  
СРАЗУ И НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ, НО НАМ  
ВЕСЕЛО, ИНТЕРЕСНО, И У НАС ВСЁ  
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ!!!

