

5

2

4

1

3

Н

**Дидактическая игра «Дружные соседи».**

Цель: Автоматизация звука [Н] в словах и предложениях.

Задачи:

* Автоматизировать произношение звука [Н] в словах и предложениях;
* Развивать высшие психические функции (пространственное восприятие, пространственное мышление, зрительную память, слуховое внимание);
* Обогащать лексический запас словами с пространственным значением (пространственные предлоги, наречия и краткие прилагательные с пространственным значением);
* Развивать грамматический строй речи (правильно использовать пространственные предлоги *НАД* и *ПОД*, наречий *СЛЕВА* и *СПРАВА;* изменять существительные по падежам, образовывать порядковые числительные);
* Развивать связную речь (умение строить предложение по образцу, отвечать полным предложением).

Вариант 1.

Инструкция: В доме живет много друзей. Назови всех жильцов дома:

*Утёнок, кабан, баран, обезьяна, нарвал, налим, павлин, панда, енот, слон, пингвин, дельфин, носорог, ворона.*

Вариант 2.

Инструкция: Назови всех соседей, которые живут на первом этаже (на втором, на третьем, на четвертом, на пятом):

*На первом этаже живут утёнок и кабан.*

*На втором этаже живут баран, обезьяна и нарвал.*

*На третьем этаже живут налим, павлин и панда.*

*На четвертом этаже живут енот, слон и пингвин.*

*На пятом этаже живут дельфин, носорог и ворона.*

Вариант 3.

Инструкция: Кто живёт слева от слона? Справа от дельфина? Над утёнком? Под вороной? (полным предложением или одним словом)

*Слева от слона живет енот. (Енот.)*

*Справа от дельфина живет носорог. (Носорог.)*

*Над утёнком живёт баран. (Баран.)*

*Над утёнком живут баран, налим, енот и дельфин.*

*Под вороной живёт пингвин. (Пингвин.)*

Вариант 4.

Ребёнок закрывает глаза, взрослый убирает жителей первого этажа. Инструкция: Вспомни, кто живёт на первом этаже:

*На первом этаже живут утёнок и кабан.*

*На втором этаже живут баран, обезьяна и нарвал.*

*На третьем этаже живут налим, павлин и панда.*

*На четвертом этаже живут енот, слон и пингвин.*

*На пятом этаже живут дельфин, носорог и ворона.*

Вариант 5.

Ребёнок закрывает глаза, взрослый убирает одного (или нескольких) жителей дома. Инструкция: Посмотри, кто из соседей ушёл на улицу? Помоги каждому жителю вернуться в свою квартиру.

*Утёнок ушел на улицу. Утёнок живёт на первом этаже слева от кабана.*

*Пингвин и носорог ушли на улицу. Пингвин живёт на четвёртом этаже, а слон - на пятом.*

*Обезьяна ушла на улицу. Обезьяна живет на втором этаже между бараном и нарвалом.*

*Баран ушел на улицу. Баран живет на втором этаже над утенком.*

*Енот, слон и пингвин ушли на улицу, они все живут на четвертом этаже, слева – енот, справа – пингвин, а между ними* *– слон.*

Вариант 6.

Ребёнок закрывает глаза, взрослый меняет местами двух животных. Инструкция: Догадайся, кто из соседей поменялся квартирами?

*Слон и носорог поменялись квартирами. Слон переехал на пятый этаж, а носорог на четвёртый.*

*Налим и ворона поменялись квартирами. Налим переехал на пятый этаж, а ворона – на третий.*

*Налим, павлин и панда поменялись квартирами. Они все живут на третьем этаже, слева – налим, рядом с ним - павлин, а рядом с павлином – панда.*