

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 48»

Презентация

*на тему: «Социально-коммуникативное и речевое
развитие детей раннего возраста посредством малой
игры»*

(для детей 1,5-2 года)

Авторы:
Педагог-психолог
Зиновьева С.В.
Воспитатель
Колмакова Е.О.
Северск – 2023

Проблемы:

- поздние сроки овладения детьми раннего возраста речью (около 2-х лет)*
- снижение доли времени, отводимого родителями на общение с детьми дома и как следствие - низкий уровень социально-коммуникативного развития и развития речи у детей*

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

*«...владение речью, включенной в
общение; может обращаться с
вопросами и просьбами, понимает речь
взрослых; стремится к общению со
взрослыми и активно подражает им
движениях и действиях ...»[5]*

ФГОС ДО определяет:

«конкретное содержание указанных образовательных областей, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами

Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка):

...в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого...» [5]

*Содержание взаимодействия с детьми
посредством малой игры ориентируется на
следующие аспекты:*

- индивидуальные и возрастные особенности каждого ребёнка;*
- развитие детского коллектива в группе ДОУ;*
- потребности семьи;*
- требования современного общества.*

Игра

Игра – это признанный всеми психологами и педагогами метод обучения и воспитания дошкольников. Все исследования развития интеллекта, мотивации и воли у детей показывают, что в дошкольном возрасте цель достигается успешнее в игре.

*Основными целями игр и игровых упражнений
малой подвижности являются:*

- *познавательное развитие, развитие речи;*
- *развитие предпосылок к изобразительной деятельности;*
- *развитие двигательной активности;*
- *развитие музыкальных способностей.*

Сюжетно-ролевая игра

Сюжетно-ролевая игра тоже признаётся как обязательно совместная и совокупная деятельность педагога с детьми. В ходе игры дети общаются друг с другом, расширяют свои знания, полученные в ходе взаимодействия со взрослым и в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста может тоже рассматриваться как малая игра

Взаимодействие педагога-психолога с воспитателем

Педагог-психолог предоставляет психолого-педагогическую помощь воспитателям и родителям детей раннего возраста, направляет и корректирует игровое взаимодействие детей раннего возраста и их воспитателей, знакомит с новым игровым оборудованием, обучает игровым способам, рассказывает о развивающих возможностях игрового материала.

Перечень основных игр занятий на пятидневную неделю

| Виды игр-занятий | Количество |
|--|-------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество игр-занятий | 10 |

Социально-коммуникативное и речевое развитие посредством малой игры у детей раннего возраста (1 год 6 месяцев – 2 года) позволяет достигать следующих результатов в развитии речи:

- **понимание речи (расширение запаса понимаемых слов);**
- **развитие активной речи (расширение и обогащение словарного запаса, формирование умения у детей составлять фразы, правильное употребление грамматических форм, способствование формированию интонационной выразительности речи и т.д.);**
- **способствование развитию потребности детей в общении посредством речи.**

«Функциональная система – это организация активности элементов различной анатомической принадлежности, имеющая характер взаимодействия, которое направлено на достижение полезного приспособительного результата. ФС – рассматривается как единица интегративной деятельности организма» [1]

Интеграция содержания дошкольного образования – состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающие целостность образовательного процесса.

Формы реализации принципа интеграции:

- **Интеграция на уровне содержания и задачи психолого-педагогической работы**
- **Интеграция по средствам организации и оптимизации образовательного процесса**
- **Интеграция детских деятельностей**

Игра «Мыльные пузыри»



Игра «Конструктор»



«Стол для игры с песком и водой»



*Игры на расширение ориентировки в окружающем мире и
развитие речи*

Игра «Солнышко» - пальчиковая гимнастика и развитие речи



11/11/2014

*Игры на развитие движений.
Игра с парашютом «Карусели»*



11/11/2014

Игры-занятия со строительным материалом.

Игра «Домик для мышки»



Игры с дидактическим материалом.

Игра «Шнуровка. Развиваем мелкую моторику и речь»



*Игры на музыкальное развитие.
Игра «Кот и мыши»*



*Сюжетно-ролевые игры.
Игра «Больничка»*



*Сюжетно-ролевые игры.
Игра «Парикмахерская»*



Сюжетно-ролевые игры.
«Играем в сказку»



Сюжетно-ролевые игры.

Игра «Автобус»



«Уголок исследователя»

- «МОЗАИКА – ОЗЕРО»
- «МЕДВЕДЬ-ВЕРХОЛАЗ»
- «АКРОБАТ НА ЛЕСТНИЦЕ»
- «БЫЧОК НА ДОЩЕЧКЕ»
 - «КУГЕЛЬБАН»
- «БОГОРОДСКИЕ КУРОЧКИ»
 - «МЕЛЬНИЦА»
 - «ДЯТЛЫ НА ПРУЖИНКЕ»
- «СТОЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ»

«МОЗАКА-ОЗЕРО»



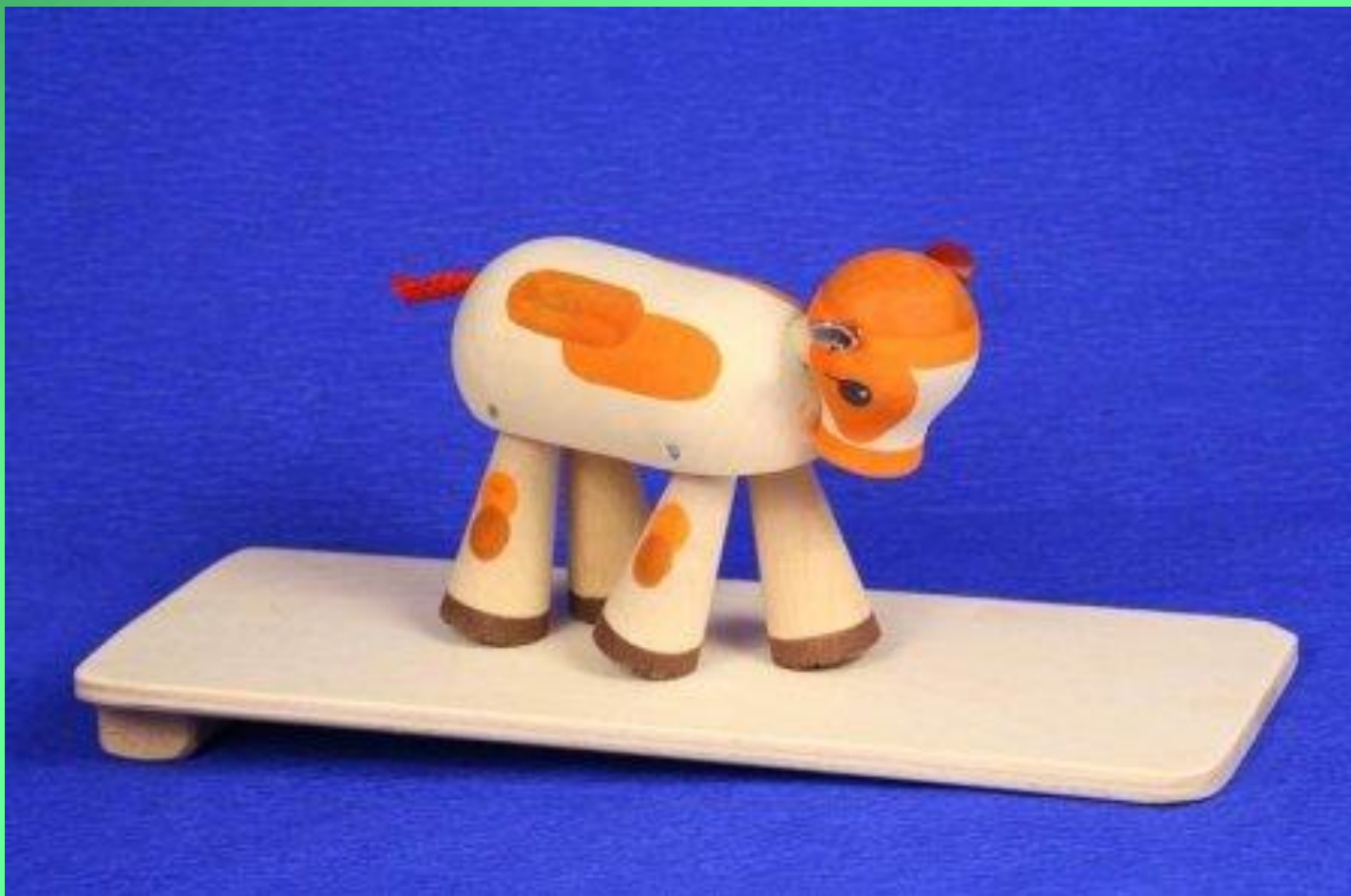
«МЕДВЕДЬ-ВЕРХОЛАЗ»



*«АКРОБАТИ НА ЛЕСТНИЦЕ
(КУВЫРКУНЧИК)»*



«БЫЧОК НА ДОЩЕЧКЕ»



«КУТЕЛЪБАН»



«КУРОЧКИ (БОГОРОДСКАЯ ИТРУШКА)»



«МЕЛЬНИЦА»



23/03/2015

«СТОЛ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ И ВОДОЙ»





























С ДНЕМ МАТЕРИ!

Материн руки
это тепло,
Материн песни
нежность и ласка
Материн взгляд
ведь он обидит
всех и нас,
И жизнь превратит
прекрасную сказку!
Мамочка, мамочка,
ангел с небес,
Тебе желаю радости
и счастья!
Пусть твоя жизнь
будет полна чудес,
и стороной обходят
всех ненастья!



















































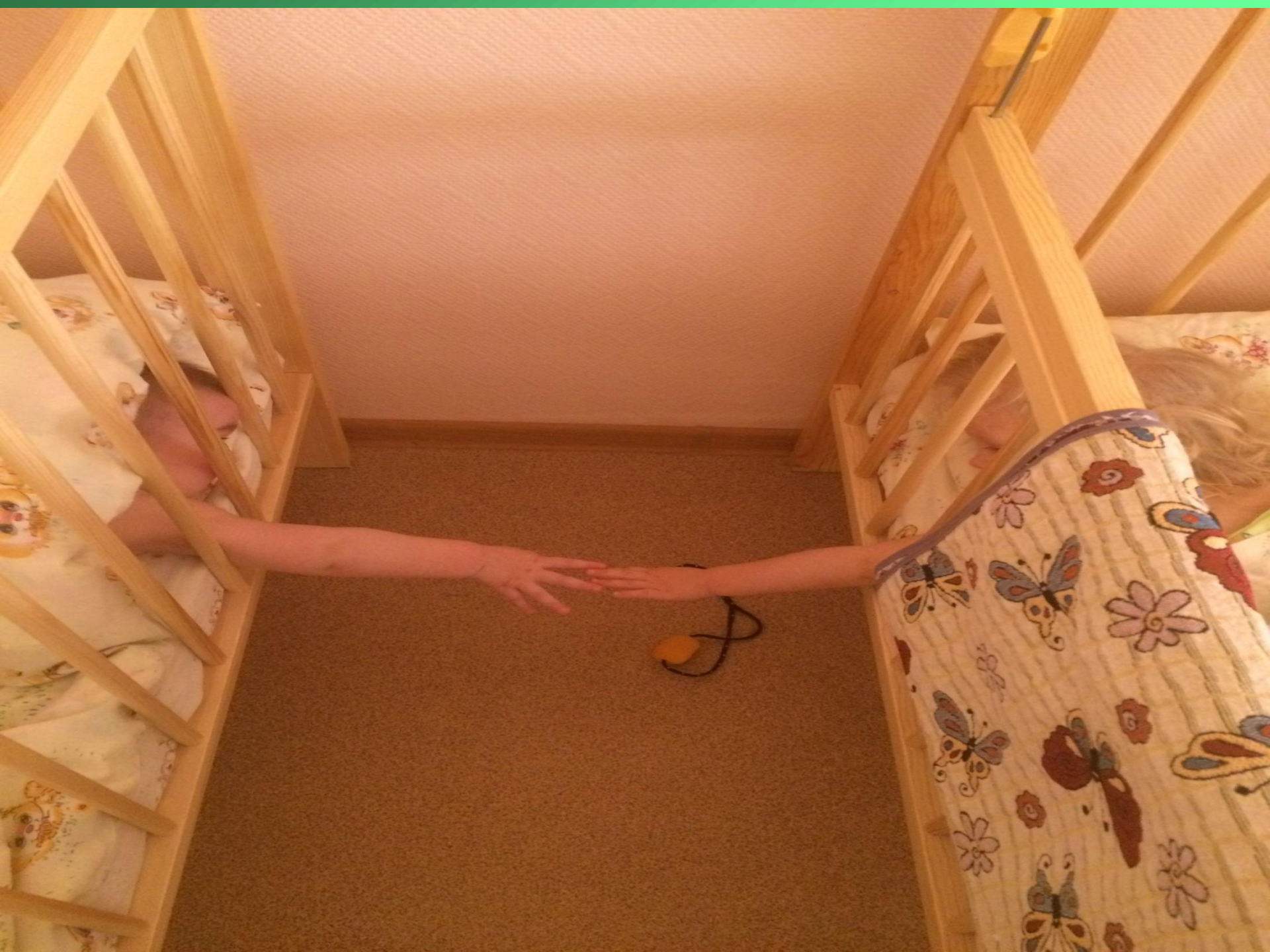






















16/11/2014



Очень важно, кто
находится рядом с
детьми!

Кто учит их добру и любви!

И кто, действительно,
создаёт

яркие краски детства!!!