

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 48»**

*Презентация*

*на тему: «Социально-коммуникативное и речевое  
развитие детей раннего возраста посредством малой  
игры»*

*(для детей 1,5-2 года)*

**Авторы:**

**Педагог-психолог**

**Зиновьева С.В.**

**Воспитатель**

**Колмакова Е.О.**

**Северск – 2023**

## *Проблемы:*

- поздние сроки овладения детьми раннего возраста речью (около 2-х лет)*
- снижение доли времени, отводимого родителями на общение с детьми дома и как следствие - низкий уровень социально-коммуникативного развития и развития речи у детей*

## *Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:*

*«...владение речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им движениях и действиях ...»[5]*

## ***ФГОС ДО определяет:***

***«конкретное содержание указанных образовательных областей, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами***

***Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка):***

***...в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого...» [5 ]***

*Содержание взаимодействия с детьми  
посредством малой игры ориентируется на  
следующие аспекты:*

- индивидуальные и возрастные особенности каждого ребёнка;*
- развитие детского коллектива в группе ДОУ;*
- потребности семьи;*
- требования современного общества.*

# *Игра*

*Игра – это признанный всеми психологами и педагогами метод обучения и воспитания дошкольников. Все исследования развития интеллекта, мотивации и воли у детей показывают, что в дошкольном возрасте цель достигается успешнее в игре.*

*Основными целями игр и игровых упражнений  
малой подвижности являются:*

- *познавательное развитие, развитие речи;*
- *развитие предпосылок к изобразительной деятельности;*
- *развитие двигательной активности;*
- *развитие музыкальных способностей.*

## *Сюжетно-ролевая игра*

**Сюжетно-ролевая игра тоже признаётся как обязательно совместная и совокупная деятельность педагога с детьми. В ходе игры дети общаются друг с другом, расширяют свои знания, полученные в ходе взаимодействия со взрослым и в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста может тоже рассматриваться как малая игра**

## *Взаимодействие педагога-психолога с воспитателем*

**Педагог-психолог предоставляет психолого-педагогическую помощь воспитателям и родителям детей раннего возраста, направляет и корректирует игровое взаимодействие детей раннего возраста и их воспитателей, знакомит с новым игровым оборудованием, обучает игровым способам, рассказывает о развивающих возможностях игрового материала.**

# Перечень основных игр занятий на пятидневную неделю

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество</b>
<b>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</b>	<b>3</b>
<b>Развитие движений</b>	<b>2</b>
<b>Со строительным материалом</b>	<b>1</b>
<b>С дидактическим материалом</b>	<b>2</b>
<b>Музыкальное</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>

*Социально-коммуникативное и речевое развитие посредством малой игры у детей раннего возраста (1 год 6 месяцев – 2 года) позволяет достигать следующих результатов в развитии речи:*

- **понимание речи (расширение запаса понимаемых слов);**
- **развитие активной речи (расширение и обогащение словарного запаса, формирование умения у детей составлять фразы, правильное употребление грамматических форм, способствование формированию интонационной выразительности речи и т.д.);**
- **способствование развитию потребности детей в общении посредством речи.**

*«Функциональная система – это организация активности элементов различной анатомической принадлежности, имеющая характер взаимодействия, которое направлено на достижение полезного приспособительного результата. ФС – рассматривается как единица интегративной деятельности организма» [1 ]*

*Интеграция содержания дошкольного образования – состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающие целостность образовательного процесса.*

## *Формы реализации принципа интеграции:*

- **Интеграция на уровне содержания и задачи психолого-педагогической работы**
- **Интеграция по средствам организации и оптимизации образовательного процесса**
- **Интеграция детских деятельностей**

# Игра «Мыльные пузыри»



# Игра «Конструктор»



# *«Стол для игры с песком и водой»*



*Игры на расширение ориентировки в окружающем мире и  
развитие речи*

*Игра «Солнышко» - пальчиковая гимнастика и развитие речи*



11/11/2014

*Игры на развитие движений.  
Игра с парашютом «Карусели»*



11/11/2014

*Игры-занятия со строительным материалом.*

*Игра «Домик для мышки»*



*Игры с дидактическим материалом.*

*Игра «Шнуровка. Развиваем мелкую моторику и речь»*



*Игры на музыкальное развитие.  
Игра «Кот и мыши»*



*Сюжетно-ролевые игры.  
Игра «Больничка»*



Сюжетно-ролевые игры.  
Игра «Парикмахерская»



Сюжетно-ролевые игры.  
«Играем в сказку»



# Сюжетно-ролевые игры.

## Игра «Автобус»



## *«Уголок исследователя»*

- «МОЗАИКА – ОЗЕРО»
- «МЕДВЕДЬ-ВЕРХОЛАЗ»
- «АКРОБАТ НА ЛЕСТНИЦЕ»
- «БЫЧОК НА ДОЩЕЧКЕ»
  - «КУГЕЛЬБАН»
- «БОГОРОДСКИЕ КУРОЧКИ»
  - «МЕЛЬНИЦА»
  - «ДЯТЛЫ НА ПРУЖИНКЕ»
- «СТОЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ»

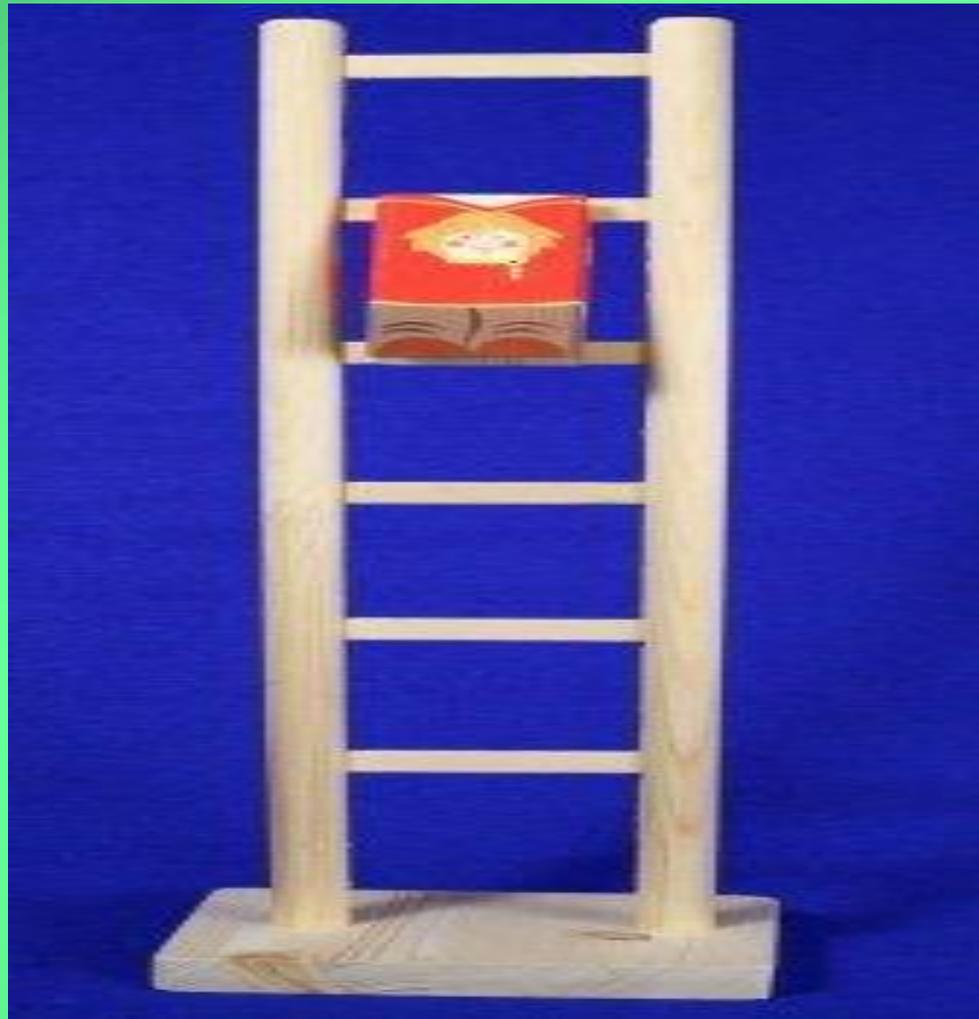
# «МОЗАКА-ОЗЕРО»



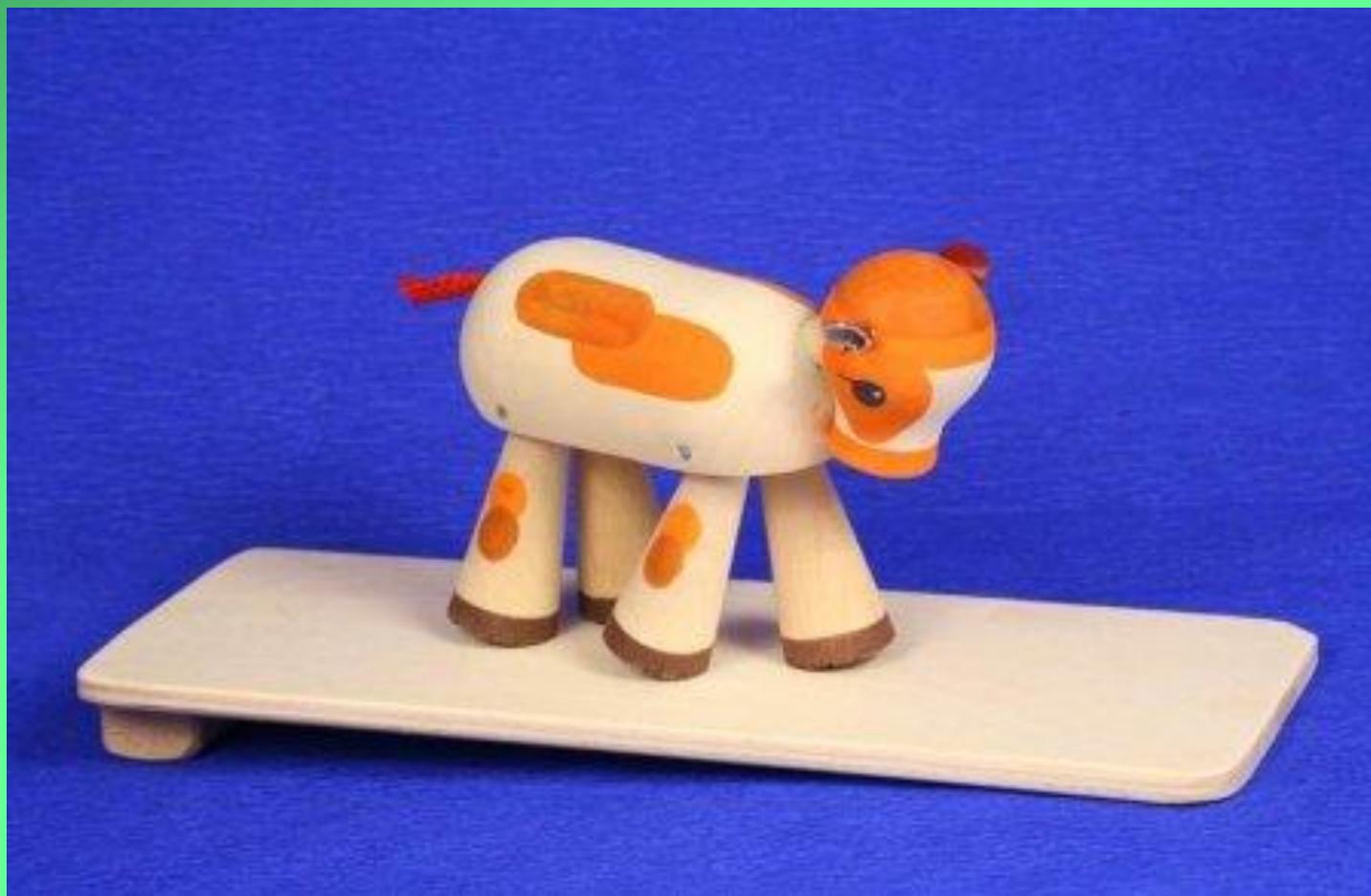
# «МЕДВЕДЬ-ВЕРХОЛАЗ»



*«АКРОБАТИ НА ЛЕСТНИЦЕ  
(КУВЫРКУНЧИК)»*



# «БЫЧОК НА ДОЩЕЧКЕ»



# «КУТЕЛЪБАН»



# «КУРОЧКИ (БОГОРОДСКАЯ ИТРУШКА)»



# «МЕЛЬНИЦА»



23/03/2015

# «СТОЛ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ И ВОДОЙ»





























# С ДНЕМ МАТЕРИ!

Материн руки  
это тепло,  
Материн песни  
нежность и ласка  
ведь стелется  
веки и веки  
жизнь превратит  
прекрасную сказку!  
Мамочка, мамочка  
ангел с небес  
Тебе желаю радости  
и счастья!  
Пусть твоя жизнь  
идет полна чудес  
и любовью обходят  
тебя ненастья!



















































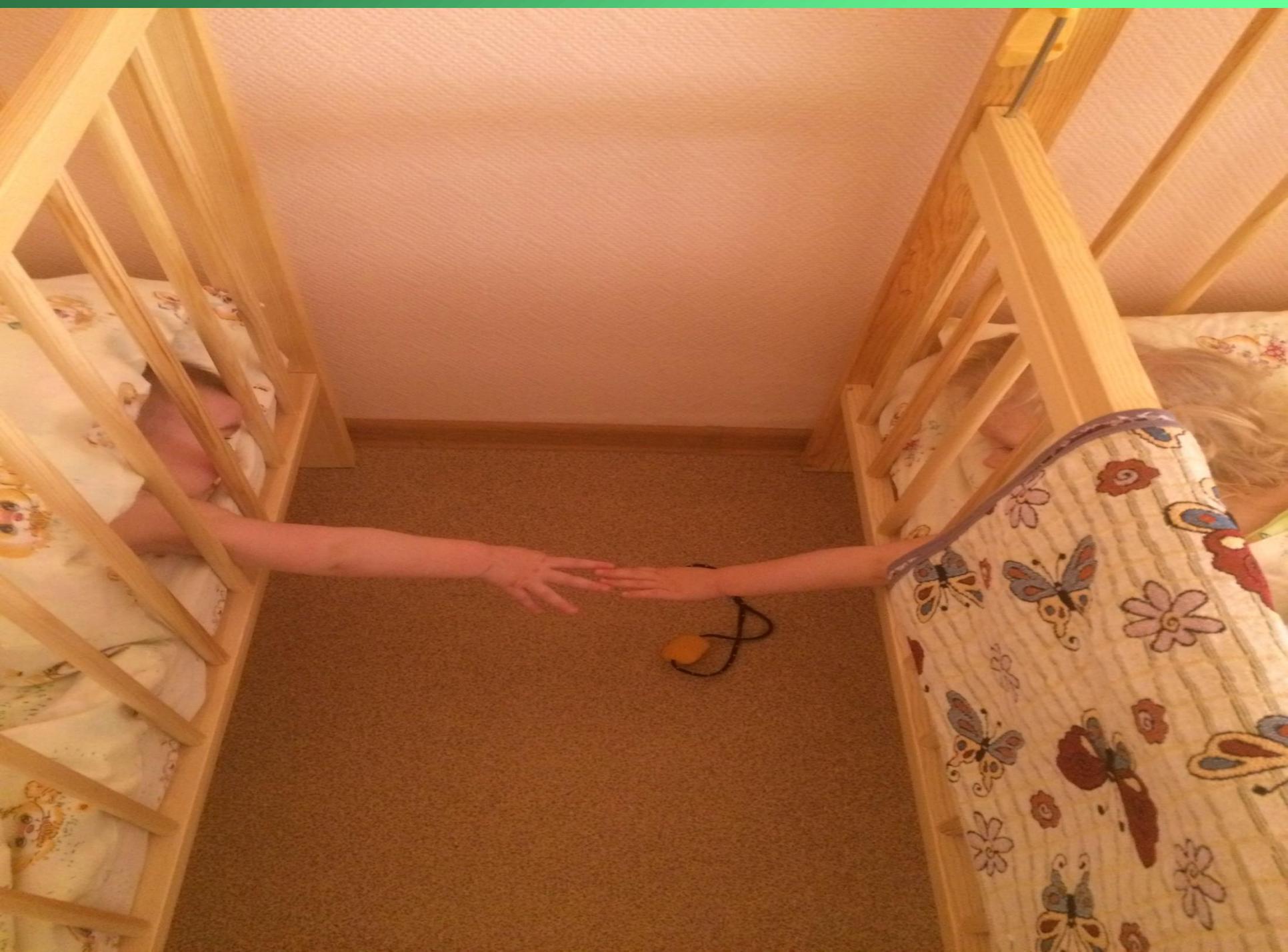






















16/11/2014



Очень важно, кто  
находится рядом с  
детьми!

Кто учит их добру и любви!

И кто, действительно,  
создаёт

*яркие краски детства!!!*