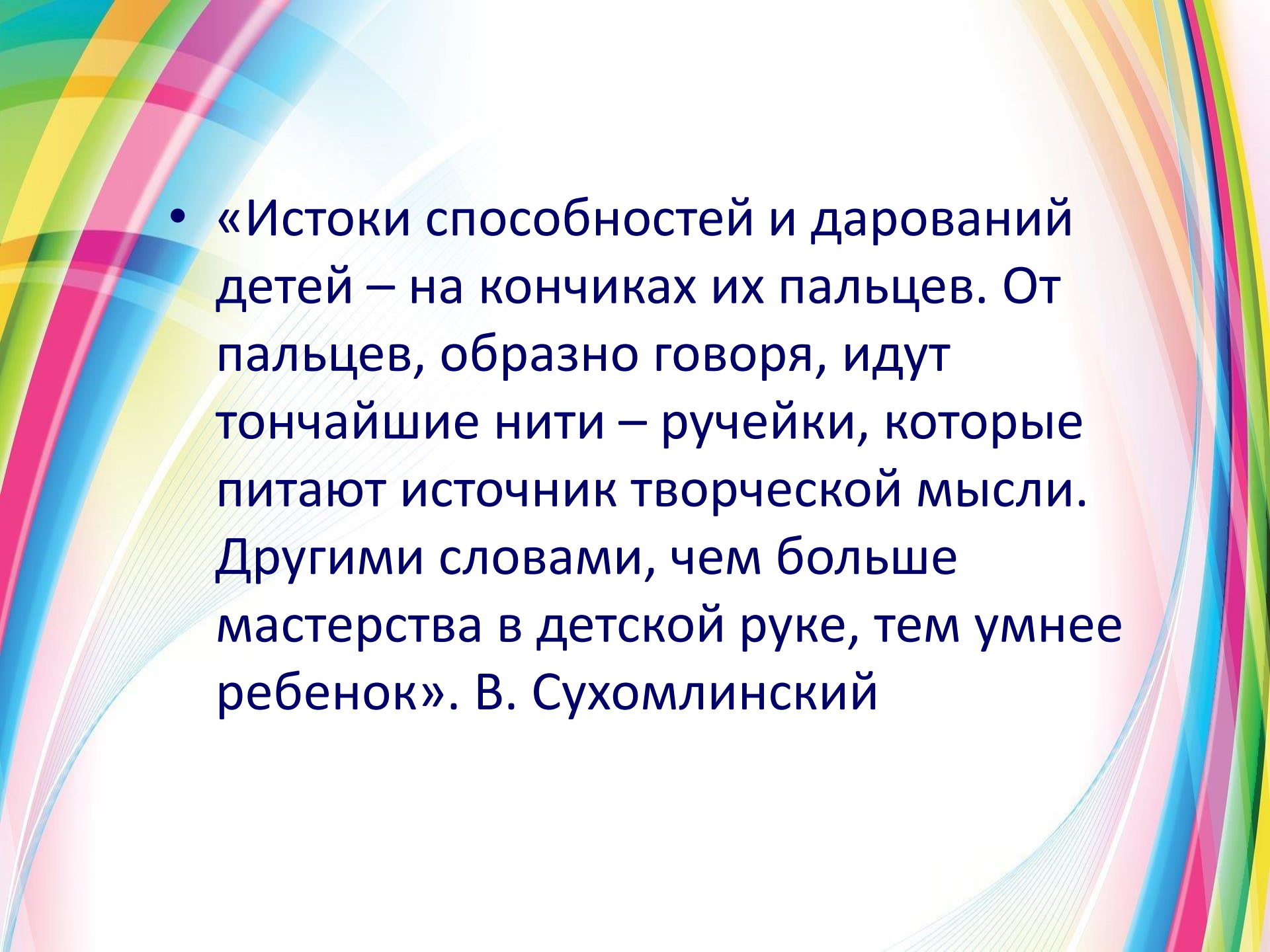


**Применение крупотерапии в
создании
психоэмоционального
комфорта детей
дошкольного возраста**

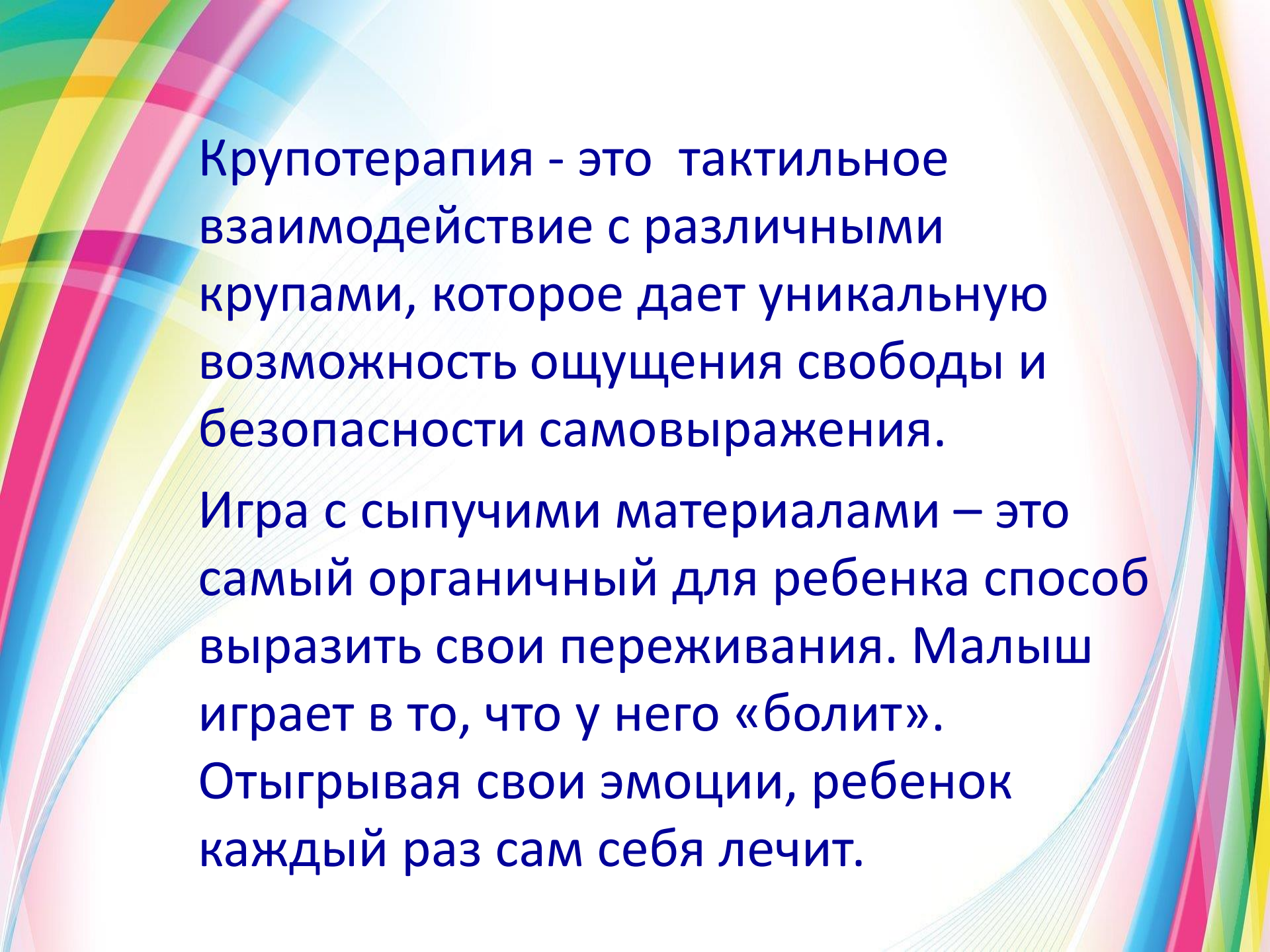
*Педагог-психолог
Лунд Л.И.*

- 
- «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». В. Сухомлинский

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ -

*главный фактор, определяющий
количество нашей жизни.*

*От него зависит личное счастье
человека, профессиональные успехи,
уровень эмоционального благополучия,
психические процессы.*



Крупотерапия - это тактильное взаимодействие с различными крупами, которое дает уникальную возможность ощущения свободы и безопасности самовыражения.

Игра с сыпучими материалами – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания. Малыш играет в то, что у него «болит».

Отыгрывая свои эмоции, ребенок каждый раз сам себя лечит.

Крупа нередко действует на детей магически

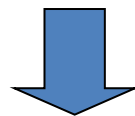


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ:

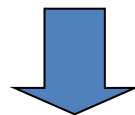
1. *Нарушение эмоционально-волевой сферы.*
2. *Нарушение ряда нервно-психических функций (внимание, память, мышление).*
3. *Нарушение поведенческой сферы.*
4. *Нарушение познавательной деятельности.*



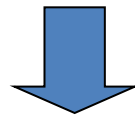
Психологическая коррекция направлена на:



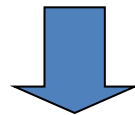
развитие эмоциональной сферы;



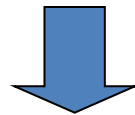
развитие навыков общения;



коррекцию проблем поведения (агрессия, синдром гиперактивности, тревожность, страхи и др.)



снятие эмоционального и психомышечного напряжения



развитие познавательной и сенсорной сферы

Метод крупотерапии

способствует развитию эмоций, наиболее эффективен в коррекции страхов, тревожности, замкнутости, снятию нервного и эмоционального напряжения – всех тех негативных факторов, которые мешают ребенку быть полноценно развитым: в физическом, психическом, речевом и коммуникативном плане

Метод крупотерапии применяется для развития и коррекции в решении следующих проблем у ребенка:

- ❖ *проблемы поведения;*
- ❖ *проблемы в эмоциональной сфере;*
- ❖ *трудности в общении;*
- ❖ *психологические травмы;*
- ❖ *расстройства настроения;*
- ❖ *кризисные ситуации;*
- ❖ *страхи, навязчивости и другие расстройства*

Задачи крупотерапии ориентированы на то, чтобы помочь ребенку:

- *развить самооценку;*
- *обрести веру в себя;*
- *овладеть чувством контроля;*
- *стать более ответственным в своих действиях и поступках;*
- *научиться выражать свои мысли, чувства и эмоциональные переживания;*
- *научить способам самовыражения*

При организации занятий крупотерапией ставятся следующие задачи:

- 1. Установление обратной эмоциональной связи путем развития различных эмоций.*
- 2. Формирование доброжелательного отношения к ребенку его сверстников.*
- 3. Поддержка положительного тонуса и самочувствия.*
- 4. Создавать ощущение дозволенности.*
- 5. Понимать и принимать мир ребенка.*
- 6. Облегчить ребенку принятие решений.*

Необходимый материал для крупотерапии :

- * коробки, наполненные крупой;*
- * разные емкости;*
- * небольшие подносы;*
- * стаканчики и пр;*
- * лопаточки, палочки, ложечки;*
- * различные игрушки.*



Типы предметов, используемые в крупотерапии:

- ↪ *люди;*
- ↪ *животные (наземные, летающие);*
- ↪ *водные обитатели;*
- ↪ *жилища и дома с мебелью;*
- ↪ *домашняя утварь, продукты;*
- ↪ *деревья, растения;*
- ↪ *объекты среды обитания человека: заборы, мосты, ворота и т.д.;*
- ↪ *естественные природные объекты: камни, ракушки, перья, куски дерева, вата и др.;*
- ↪ *«сокровища»;*
- ↪ *сказочные персонажи;*
- ↪ *бросовый материал*

Организация развивающе-коррекционной работы с детьми по крупотерапии



«Сказочная страна»

(коррекция тревожности, замкнутости, развития
эмоций и навыков общения)



Положительная динамика

- 1. Повышение адаптивности в окружающем социуме.*
- 2. Снятие психического напряжения.*
- 3. Формирование положительных эмоций.*
- 4. Формирование навыков регуляции эмоционального состояния.*
- 5. Формирование коммуникативных навыков.*

Положительная динамика

- 6. Снижение эмоционального дискомфорта.*
- 7. Коррекция агрессии, гиперактивности, страхов, тревожности, застенчивости (высвобождение и выражение агрессивных чувств, в приемлемо простой форме; эмоциональная разрядка, снятие торможения, связанное со страхом).*
- 8. Повышение самооценки.*
- 9. Преодоление внутренних конфликтов и переживаний.*
- 10. Самовыражение эмоций и чувств, связанных со страхами, переживаниями, внутренними конфликтами.*





**Спасибо за
внимание!**